

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Чайка»»

Согласовано на  
педагогическом совете

Протокол № 3  
от 17.04. 2024 г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№ 2 «Чайка»»  
И.Ю. Ханбекова  
Приказ № 11 от 17.04. 2024 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ЧАЙКА»» за 2023г.**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Чайка»» (МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»»)
Руководитель	Ханбекова Эльвира Юрьевна
Адрес организации	662660; Красноярский край, Краснотуранский район; с. Краснотуранск; ул. Карла Маркса, 1
Телефон	8(39134)22545
Адрес электронной почты, сайт ДОУ.	<a href="mailto:chaika-kras@yandex.ru">chaika-kras@yandex.ru</a> <a href="https://ds-chajka-krasnoturansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-chajka-krasnoturansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Краснотуранского района
Дата создания	1971год
Лицензия	от 17.11.2015 №8345-Л, серия 24Л01 №0001518

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Чайка»» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе с. Краснотуранск. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 942,7 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений используемых для нужд образовательного процесса, 442 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп-с 07.30 до 18.00

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- весь педагогический состав прошел обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста-17 детей;
- младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая (комбинированная) группа – 15 детей;
- подготовительная (комбинированная) группа – 14 детей;
- подготовительная (компенсирующая) группа-10 детей

В МБДОУ всего 28 детей с ОВЗ, из них 20 – ТНР, 6- ЗПР, 1- (инвалид) УО, 1-множественные нарушения.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 Детский сад реализует образовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью образовательной программы является всестороннее развитие и воспитание

ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 72)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	58	80,5%
Неполная	14	19,4%
Оформлено опекунов	1	1,3%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	34,7%
Два ребенка	22	30,6%

Три ребенка и более	25	34,7%
---------------------	----	-------

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

За 2023 год было проведено 95 мероприятий:

- Патриотическое воспитание - 17,
- Социальное направление воспитания – 15,
- Познавательное направление воспитания – 16,
- Направление по формированию здорового образа жизни – 14,
- Трудовое воспитание – 10,
- Этико – эстетическое воспитание – 23.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **Организация работы кружков по интересам.**

В детском саду в 2023 году, были организованы кружки по всем направлениям развития: художественно-эстетическому, физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному. Подробная характеристика в таблице.

№п/п	Направление развития	Наименование кружка	Руководитель	Образовательная цель	Кол-во обучающихся	Возрастная Категория детей
I.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>1.Кружок «Веселые пальчики»</b>	Воспитатель Шахматова Д.О.	Развитие и укрепление мелкой моторики рук в играх и упражнениях.	8	2-4 года
		<b>2.Кружок «Вместе весело играть»</b>	Воспитатель Борисенко Е.Н.	Развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование тендерной, семейной, гражданской	12	1-2 года

				принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу		
		<b>3. Кружок «Я познаю мир»</b>	Воспитатель Рыморова А.В.	Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.	8	5-6 года
III.	<b>Развитие речи</b>	<b>4.Кружок «Речевтик»</b>	Учитель-логопед Марфенко О.В.	Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.	10	6-7 лет
		<b>5. Кружок «Говоруша»</b>	Учитель-логопед Нефедова Н.В.	Предоставление ребёнку альтернативных способов логопедической помощи в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. создание комфортной обстановки для получения воспитанниками коррекционно-логопедической помощи.	11	5-6 лет
IV.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>6. Кружок «Жемчужинка»</b>	Музыкальный руководитель Газымова Ф.А.	приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса и	9	5-7 лет

				интересов.		
		<b>7.Кружок «Радуга»</b>	Воспитатель Наумова Н.А.	Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования. Развивать творческие способности. Способствовать формированию у детей чувства прекрасного, развивать воображение, самостоятельность, настойчивость, аккуратность, трудолюбие.	13	4-5 лет
<b>V.</b>	<b>Физическое развитие</b>	<b>8. Кружок «Непоседы»</b>	Инструктор по физкультуре Канзерова А.О.	Удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития.	8	2-4 года

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы кружков по интересам по технической и естественнонаучной направленности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2023 году в системе управления детским садом закрепились элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации с социальными партнерами.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются формы диагностики:

- наблюдение;
- изучения продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- беседы;
- проблемная (диагностическая) ситуация.

Диагностика образовательного процесса в ДОУ проводится по диагностическому материалу Верещагиной Н.В. (Издательство «Детство-пресс» г. Санкт-Петербург 2015г.) Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Сформированность необходимых качеств												ИТОГ	
	гр. Ранн. возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая (комбинированная) группа		Подготовительная (комбинированная) группа		Подготовительная (компенсирующая) группа		Усвоение образовательного процесса по ДОУ	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
<b>Физическое развитие</b>	адаптация	С-100% Ч-0% Н-0%	С-0% Ч-80% Н-20%	С-20% Ч-80% Н-0%	С-0% Ч-72% Н-28%	С-33% Ч-67% Н-0%	С-0% Ч-70% Н-30%	С-30% Ч-64% Н-6%	С-0% Ч-77% Н-23%	С-52% Ч-48% Н-0%	С-0% Ч-75% Н-25%	С-50% Ч-38% Н-12%	С-0% Ч-74,8% Н-25,2%	С-47,5% Ч-49,2% Н-3%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	адаптация	С-21,4% Ч-78,6% Н-0%	С-0% Ч-75% Н-25%	С-30% Ч-60% Н-10%	С-47,1% Ч-52,9% Н-0%	С-35,3% Ч-64,7% Н-0%	С-0% Ч-75% Н-25%	С-56,3% Ч-43,7% Н-0%	С-64,2% Ч-35,8% Н-0%	С-100% Ч-0% Н-0%	С-0% Ч-40% Н-60%:	С-80% Ч-20% Н-0%	С-22,3% Ч-55,7% Н-22%	С-53,9% Ч-44,5% Н-1,6%
<b>Речевое развитие</b>	адаптация	С-21,4% Ч-78,6% Н-0%	С-0% Ч-75% Н-25%	С-20% Ч-60% Н-20%	С-0% Ч-41,2% Н-58,8%	С-5,8% Ч-70,6% Н-23,6%	С-0% Ч-37,5% Н-62,5%	С-0% Ч-100% Н-0%	С-14,3% Ч-85,7% Н-0%	С-64,2% Ч-35,8% Н-0%	С-20% Ч-40% Н-40%	С-60% Ч-40% Н-0%	С-6,8% Ч-56% Н-37,2%	С-28,5% Ч-64,2% Н-7,3%
<b>Познавательное развитие</b>	адаптация	С-21,4% Ч-78,6% Н-0%	С-0% Ч-75% Н-25%	С-50% Ч-40% Н-10%	С-0% Ч-52,9% Н-47,1%	С-29% Ч-71% Н-0%	С-0% Ч-62,5% Н-37,5%	С-0% Ч-100% Н-0%	С-21,4% Ч-78,6% Н-0%	С-57,1% Ч-42,9% Н-0%	С-0% Ч-60% Н-40%	С-40% Ч-60% Н-0%	С-4,3% Ч-65,8% Н-29,9%	С-32,4% Ч-66% Н-1,6%

Художественно-эстетическое развитие	адаптация	С - 42,8% Ч - 57,2% Н - 0%	С -25% Ч -75% Н -0%	С - 50% Ч -50% Н -0%	С - 52,9% Ч - 47,1% Н -0%	С - 76,4% Ч - 23,6% Н -0%	С - 0% Ч -75% Н - 25%	С -0% Ч - 100% Н -0%	С- 14,3% Ч - 85,7% Н -0%	С - 85,7% Ч - 14,3% Н -0%	С - 40% Ч -60% Н -0%	С -40% Ч -60% Н -0%	С- 24,4% Ч -70,5% Н -4,6%	С- 49,2% Ч -50,8% Н -0%
		ИТОГО ПО ООП	адаптация	С- 41,4% Ч- 58,6% Н-0%	С-5% Ч-76% Н-19%	С-34% Ч-58% Н-8%	С-20% Ч- 53,2% Н- 25,7%	С- 35,9% Ч- 59,4% Н- 4,7%	С-0% Ч-64% Н-36%	С- 17,3% Ч- 81,5% Н- 1,2%	С- 22,9% Ч- 72,6% Н- 4,5%	С- 71,8% Ч- 28,2% Н-11%	С-12% Ч-55% Н-33%	С-54% Ч-43,6% Н-2,4%

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ показал освоение образовательной программы 97,3%, что выше по сравнению с прошлым годом на 4,3%.

- по физическому развитию процент детей с высоким уровнем уменьшился на 6,8%;
- по речевому развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился на 3,5%;
- по художественно — эстетическому развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился на 4,2%;
- по социально — коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем повысился на 1,9%.
- по познавательному развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился на 7,4%.

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV .Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В сентябре 2024 года планируется обучение педагогов по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме не менее 36 часов.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек, педагогов -14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Педагогический процесс в Детском саду обеспечивают воспитатели и специалисты:

Старший воспитатель -1;

Воспитатели -9;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Учитель-логопед-1;

Педагог-психолог 1;

Учитель-дефектолог-1.

Качественный уровень педагогических работников на 31.12.2022 год определяется следующими данными:

*по образовательному уровню педагогического состава:*

высшее педагогическое образование- 12чел.;

среднее педагогическое образование -2чел.

*по квалификационному уровню педагогического состава:*

Высшая категория-2 чел.

Первая категория -11 чел.

Соответствие должности -1чел.

*по педагогическому стажу:*

от 3 до 5 лет - 1 чел.

от 5 до 10 лет - 1 чел.

от 10 до 15 лет - 3 чел.

от 15 до 20 лет - 3 чел.

20 и более лет - 6 чел.

Курсы повышения квалификации по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования прошли - 14 человек. Всего курсами охвачено 100% работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- во Всероссийской научно-практической конференции «Внедрение современных образовательных технологий в процессе реализации адаптированных основных образовательных программ на основе требований ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях создания единого образовательного пространства дошкольной и школьной образовательных организаций.

- во Всероссийской педагогической конференции «Инновационные технологии в коррекционной работе логопеда с дошкольниками»

- во Всероссийском фестивале «Профессионалы образования»

- в форуме «Педагоги России»

- в конкурсах разного уровня: III Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций «Звездный проект», всероссийский конкурс «Детский сад», краевой конкурс по финансовой грамотности «Копейка рубль бережет», региональный конкурс «Лучший педагог по дорожному движению», в региональном конкурсе на получение субсидии на приобретение оборудования, позволяющего в игровой форме формировать навыки безопасного поведения на дороге

- 100% педагогов обучились по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания».

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на

различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. В 2023 году Детский сад проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, это больше на 5% по сравнению с прошлым годом. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

<b>№ п/п</b>	<b>Конкурсные мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>результат</b>
<b>Международные конкурсы центра «Снейл»</b>			

1.	Олимпиада по логике. Осень.	Старшая группа	2 участника
2.	Конкурс «Пасхальное воскресенье»»	Старшая группа	1 участник
3.	Международный конкурс – игра поматематике Слон	Подготовительная к школе группа, старшая группа.	5 участников + 1 победитель
4.	Международный турнир дошкольников (общепредметный)	Подготовительная к школе группа	2 участника + 2 победителя
<b>Всероссийские</b>			
1.	IV Всероссийский конкурс «Космическое путешествие»	Старшая группа	3 участника 1 – победитель 2 – 3 место
2.	Конкурс «Дорожная азбука для дошколят»	Подготовительная к школе группа	1 место
3.	Конкурс «Самый умный пешеход»	Старшая группа	1 место
4.	Конкурс «В стране дорожных знаков»	Старшая группа	1 место
<b>Региональные</b>			
1.	Конкурс по финансовой грамотности	Подготовительная к школе группа	5 участников
2.	Конкурс «Копейка рубль бережет»	Старшая группа	2 место
<b>Районные</b>			
1.	Выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Тепло наших рук»	Старшая группа	9 участников
2.	Конкурс рисунков «Сельское хозяйство глазами детей»	Подготовительная к школе группа, старшая группа	5 участников
3.	Конкурс рисунков «Чудесный день 8 марта»	Подготовительная к школе группа, старшая группа	4 участника

### **VIII. Анализ уровня здоровья воспитанников**

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОУ медицинский персонал ЦРБ медсестра Паутова Антонина Николаевна.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости: посещаемость в 2023г. составила 53%

Анализ заболеваемости за 2023 год показал, что пропусков по болезни одним ребенком составили 9 дней.

### **IX. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДООУ были проведены следующие мероприятия:

- имеется автоматическая система пожарной сигнализации;
- заключен договор для осуществления охраны объекта «Кнопка экстренного вызова»;
- посещения ДООУ лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в «Журнале посещений»;
- в течение дня в ДООУ находится дежурный администратор (заведующий завхоз, старшая медсестра), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий.

- обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частной охранной организацией «Сибирь-СБ»;

В целях создания доступной среды для слабовидящих лестничные пролеты оборудованы контрастными, противоскользящими, предупреждающими тактильными полосами перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
<b>1</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	63 человека
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/31,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/ 8,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 85,7%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 85,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 14,3%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 14,3%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 93%
1.8.1	Высшая	2 человека / 14,2%
1.8.2	Первая	11 человек / 78,5%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 7,1%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 21,4%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	14 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	14
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>ИНФРАСТРУКТУРА</b>	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.