

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 2 «Чайка»»

Согласовано на
педагогическом совете

Протокол № 2
от 15.09. 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№2 «Чайка»»

/Э.Ю. Ханбекова
Приказ № 10 от 17.09. 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ЧАЙКА»» за 2024 год.**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Чайка»» (МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»»)
Руководитель	Ханбекова Эльвира Юрьевна
Адрес организации	662660; Красноярский край; Краснотуранский район; с. Краснотуранск; ул. Карла Маркса, 1
Телефон	8(39134)22545
Адрес электронной почты, сайт ДОУ.	chaika-kras@yandex.ru https://ds-chaika-krasnoturansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Краснотуранского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 17.11.2015 №8345-Л, серия 24Л01 №0001518

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Чайка»» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе с. Краснотуранск. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 942,7 м², из них площадь помещений используемых для нужд образовательного процесса, 442 м².

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп-с 07.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе старшего воспитателя, воспитателей, учителей-логопедов, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- весь педагогический состав прошел обучение по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 79 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста-12 детей;
- младшая группа – 10 детей;
- средняя группа – 18 детей;
- старшая (компенсирующая) группа – 14 детей;
- подготовительная (комбинированная) группа – 13 детей;
- подготовительная (компенсирующая) группа-12 детей

В МБДОУ всего 31 детей с ОВЗ, из них 22 – ТНР, 7- ЗПР, 1- ТМНР (инвалид),

- 1- интеллектуальные нарушения.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует образовательную программу в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Целью образовательной программы является всестороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Цель образовательной программы достигается через решение следующих **задач**:

обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования;

построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

обеспечение динамики развития социальных, нравственных, патриотических, эстетических, интеллектуальных, физических качеств и способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.

За 3,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 16.12.2024. Вместе с тем, в календарный план воспитательной работы были включены и проведены спортивные мероприятия совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 63)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	49	77,8%
Неполная	13	20,7%
Оформлено опекунов	1	1,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	28,6%
Два ребенка	25	39,7%
Три ребенка и более	20	31,7%

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

За 2024 год было проведено 93 мероприятия:

- Патриотическое воспитание - 19,
- Социальное направление воспитания – 14,
- Познавательное направление воспитания – 17,
- Направление по формированию здорового образа жизни – 13,
- Трудовое воспитание – 9,
- Этико – эстетическое воспитание – 21.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и положительную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Организация работы кружков по интересам.

В детском саду в 2024 году, были организованы кружки по всем направлениям развития: художественно-эстетическому, физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному. Подробная информация в таблице.

№ п/п	Направление развития	Наименование кружка	Руководитель	Образовательная цель	Кол-во обучающихся	Возрастная категория детей
I.	Развитие речи	1.Кружок «Речевчик»	Учитель-логопед Марфенко О.В.	Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.	14	5-6 лет
		2. Кружок «Говоруша»	Учитель-логопед Нефедова Н.В.	Предоставление ребёнку альтернативных способов логопедической помощи в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. создание комфортной обстановки для получения воспитанниками коррекционно-логопедической помощи.	10	6-7 лет
		3.Кружок «Веселые	Воспитатель Борисенко Е.Н..	способствовать накоплению сенсорного	12	2-3 года

		пальчики»		опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развивать мелкую моторику руки, понимание речи; гармоничное развитие детей.		
II.	Социально - коммуникативное развитие	4.Кружок «Вместе весело играть»	Воспитатель Щукина Е.Ю.	Развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу	11	1-2 года
III.	Познавательное развитие	5. Кружок «Я познаю мир»	Воспитатель Шахматова Д.О.	Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.	8	4-5 лет
IV.	Художественно-эстетическое развитие	6. Кружок «Жемчужинка»	Музыкальный руководитель Газимова Ф.А.	приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.	13	6-7лет
V.	Физическое развитие	7. Кружок «Непоседы»	Инструктор по физкультуре Канзерова А.О.	Удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития.	9	4-5 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что родители предпочитают дополнительное образование по целенаправленной подготовки к школе. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать лицензирование дополнительной образовательной программы по обучению грамоте дошкольников.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В системе управления детским садом закрепились элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 20% за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДООУ используются формы диагностики:

- наблюдение;
- изучения продуктов деятельности детей;
- несложные эксперименты;
- беседы;
- проблемная (диагностическая) ситуация.

Диагностика образовательного процесса в ДООУ проводится по диагностическому материалу Верещагиной Н.В. (Издательство «Детство-пресс» г. Санкт-Петербург 2015г.) Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образоват области	Сформированность необходимых качеств												ИТОГ	
	гр. Ранн. возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая (комбинирован ная) группа		Подготовительн ая (комбинирован ная) группа		Подготовительна я (компенсирующа я) группа		Усвоение образовательного процесса по ДООУ	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Физическ ое развитие	адаптация	С-0% Ч-67% Н-33%	С- 0% Ч -81% Н -19%	С - 50% Ч – 50% Н – 0%	С -8% Ч -92% Н -0%	С - 92% Ч -8% Н -0%	С-18% Ч -82% Н -0%	С - 91% Ч -9% Н -0%	С -9% Ч -91% Н -0%	С - 82% Ч -18% Н -0%	С -8% Ч -92% Н -0%	С -92% Ч -8% Н – 0%	С- 9% Ч -87% Н -4%	С-68% Ч -27% Н -5%

Социально-коммуникативное развитие	адаптация	С -0% Ч -18% Н -83%	С -0% Ч -93% Н -7%	С -37% Ч -50% Н -13%	С -30% Ч -50% Н -20%	С -43% Ч -50% Н -7%	С -67% Ч -0% Н -33%	С -67% Ч -24% Н -9%	С -0% Ч -73% Н -27%	С -64% Ч -36% Н -0%	С -0% Ч -100% Н -0%:	С -67% Ч -33% Н -0%	С -19% Ч -63% Н -18%	С -52% Ч -45% Н -3%
Речевое развитие	адаптация	С -0% Ч -17% Н -83%	С -0% Ч -93% Н -7%	С -25% Ч -63% Н -12%	С -0% Ч -70% Н -30%	С -29% Ч -50% Н -21%	С -19% Ч -58% Н -23%	С -33% Ч -58% Н -9%	С -0% Ч -64% Н -36%	С -46% Ч -54% Н -0%	С -0% Ч -67% Н -33%	С -0% Ч -100% Н -0%	С -4% Ч -70% Н -26%	С -22% Ч -57% Н -21%
Познавательное развитие	адаптация	С -0% Ч -34% Н -66%	С -0% Ч -93% Н -7%	С -44% Ч -44% Н -12%	С -0% Ч -80% Н -20%	С -29% Ч -57% Н -14%	С -0% Ч -67% Н -33%	С -33% Ч -58% Н -9%	С -0% Ч -73% Н -27%	С -64% Ч -36% Н -0%	С -0% Ч -83% Н -17%	С -25% Ч -75% Н -0%	С -0% Ч -79% Н -21%	С -33% Ч -51% Н -16%
Художественно-эстетическое развитие	адаптация	С -0% Ч -17% Н -83%	С -0% Ч -93% Н -7%	С -38% Ч -50% Н -12%	С -0% Ч -80% Н -20%	С -50% Ч -43% Н -7%	С -0% Ч -56% Н -44%	С -55% Ч -36% Н -9%	С -0% Ч -54% Н -46%	С -27% Ч -73% Н -0%	С -0% Ч -92% Н -8%	С -0% Ч -100% Н -0%	С -0% Ч -75% Н -25%	С -28% Ч -53% Н -19%
ИТОГО ПО ООП	адаптация	С -0% Ч -31% Н -69%	С -0% Ч -91% Н -9%	С -39% Ч -52% Н -9%	С -8% Ч -75% Н -17%	С -49% Ч -42% Н -9%	С -21% Ч -53% Н -26%	С -59% Ч -37% Н -4%	С -2% Ч -71% Н -27%	С -57% Ч -43% Н -0%	С -2% Ч -87% Н -11%	С -37% Ч -63% Н -0%	С -7% Ч -75% Н -18%	С -40% Ч -45% Н -15%

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДООУ показал освоение образовательной программы 85%, что по сравнению с прошлым годом ниже на 12,3%.

- по физическому развитию процент детей с высоким уровнем уменьшился на 2,5%;
- по речевому развитию процент детей с высоким уровнем уменьшился на 3,9%;
- по художественно — эстетическому развитию процент детей с высоким уровнем развития уменьшился на 2,3%;
- по социально — коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем уменьшился на 2,3%.
- по познавательному развитию процент детей с высоким уровнем развития уменьшился на 1,3%.

IV .Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по четырем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В сентябре 2025 года планируется обучение педагогов по программе «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации» в дистанционном формате в объеме не менее 36 часов.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек, педагогов -14 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

Педагогический процесс в Детском саду обеспечивают воспитатели и специалисты:

Старший воспитатель- 1;

Воспитатели -9;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической культуре — 1;

Учитель-логопед-2;

Педагог-психолог 1.

Качественный уровень педагогических работников на 31.12.2024 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

высшее педагогическое образование- 12чел.;

среднее педагогическое образование -2чел.

по квалификационному уровню педагогического состава:

Высшая категория-2 чел.

Первая категория -11 чел.

Соответствие должности -1чел.

по педагогическому стажу:

от 3 до 5 лет - 1 чел.

от 5 до 10 лет - 1 чел.

от 10 до 15 лет - 3 чел.

от 15 до 20 лет - 3 чел.

20 и более лет - 6 чел.

Педагоги своевременно проходят курсами повышения квалификации - охвачено 100% работников.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в VIII региональном педагогическом марафоне «От базовых результатов к результатам высоких достижений»
- в XVI районной методической конференции педагогических работников по направлениям «Инклюзивное образование» и «Реализация ФГОС в дошкольном образовании»
- во Всероссийском фестивале профессионального мастерства «Просвещение»
- в VI Международном Фестивале профессионального мастерства «Педагогический марафон знаний»
- в марафонах и семинарах Академии педагогов России и стран СНГ: «Формирование экологического сознания дошкольников, как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», «Практические приемы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми», «Практика запуска речи».
- в конкурсах разного уровня: всероссийские: «Малыши против простуды и гриппа», «Горизонты педагогики», «Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста», «Земля – наш дом», «Огород на подоконнике - трудовая деятельность»; региональные: «Русь мастеровая», «Лучший педагог по дорожному движению».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. В 2024 году Детский сад проведен текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, кабинета заведующего.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 05.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Участники	результат
Международные конкурсы центра «Снейл»			
1.	Олимпиада по логике. Весна.	Старшая группа.	2 участника
2.	Конкурс по ОБЖ «Муравей»	Подготовительная к школе группа.	2 участника + 1 победитель
3.	Международный конкурс по математике «Слон»	Подготовительная к школе группа, старшая группа.	5 участников + 2 победителя
4.	Олимпиада по логике. Осень.	Подготовительная к школе группа, старшая группа.	4 участника + 5 победителей

Всероссийские			
1.	Конкурс «Удивительный мир космоса»	Подготовительная к школе группа	1 победитель
2.	Конкурс «Малыши против простуды и гриппа»	Подготовительная к школе группа, старшая группа	участники
3.	Конкурс «День воды»	Подготовительная к школе группа	1 победитель
4.	Конкурс «Правильный подбор слов»	Старшая группа	4 победителя
5.	Конкурс «Развитие речи»	Подготовительная к школе группа	2 победителя
6.	Конкурс «Грамматика»	Подготовительная к школе группа	1 победитель
Региональные			
1.	Конкурс «Мастер кошелька»	Подготовительная к школе группа.	4 участника
2.	Конкурс «Копейка рубль бережет»	Старшая группа	2 место
Районные			
1.	Выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Тепло наших рук»	Старшая группа	11 участников
2.	Конкурс рисунков «100 лет Краснотуранскому району»	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	28 участников+ 2 победителя
3.	Конкурс детей ОВЗ «Поверь в себя»	Старшая группа	10 участников
4.	Конкурс рисунков «ГТО глазами детей»	Подготовительная к школе группа, старшая группа	9 участников+ 1 победитель
5.	Спортивные соревнования «Космос»	Подготовительная к школе группа	10 участников, 3 место

VIII. Анализ уровня здоровья воспитанников

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ЦРБ медсестра Паутова Антонина Николаевна.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ

посещаемости и заболеваемости: посещаемость в 2024г. составила 66%, что больше по сравнению с прошлым годом на 13%.

Анализ заболеваемости за 2024 год показал, что пропусков по болезни одним ребенком составили 10 дней.

IX. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- имеется автоматическая система пожарной сигнализации;
- заключен договор для осуществления охраны объекта «Кнопка экстренного вызова»;
- посещения ДОО лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в «Журнале посещений»;
- в течение дня в ДОО находится дежурный администратор (заведующий завхоз, старшая медсестра), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий.

- обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частной охранной организацией «Сибирь-СБ»;

В целях создания доступной среды для слабовидящих лестничные пролеты оборудованы контрастными, противоскользящими, предупреждающими тактильными полосами перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	80 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	80 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	50 человек
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/31,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	80/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 85,7%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 85,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 14,3%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 14,3%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 93%
1.8.1	Высшая	3 человека / 21,4%
1.8.2	Первая	11 человек / 78,5%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7,1%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1 человек / 7,1%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 21,4%
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек / 100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	14 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	14
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.