

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2 «Чайка»»**

Согласовано на педагогическом
совете

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад №2
«Чайка»»

Протокол № 3
от 14.04 2023 г.


/Э.Ю. Ханбекова
Приказ № 15 от 14.04 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ
«ДЕТСКИЙ САД №2 «ЧАЙКА»» (по состоянию на 31.12.2022 г.)**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 « Чайка»» (МБДОУ « Детский сад №2 « Чайка»»)
Руководитель	Ханбекова Эльвира Юрьевна
Адрес организации	662660; Красноярский край; Краснотуранский район; с. Краснотуранск; ул. Карла Маркса, 1
Телефон	8(39134)22545
Адрес электронной почты, сайт ДОУ.	chaika-kras@yandex.ru http://chayka.dsedu.ru/
Учредитель	Администрация Краснотуранского района
Дата создания	1971
Лицензия	от 17.11.2015 №8345-Л, серия 24Л01 №0001518

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад №2 «Чайка»» (далее-Детский сад) расположено в жилом районе с. Краснотуранск. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 110 мест. Общая площадь здания 943 м², из них площадь помещений используемых для нужд образовательного процесса, 442 м².

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп-с 07.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 89 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности. Из них:

- группа раннего возраста-17 детей;
- младшая группа – 13 детей;
- средняя группа – 20 детей;
- старшая (комбинированная) группа – 15 детей;
- подготовительная (комбинированная) группа – 14 детей;
- подготовительная (компенсирующая) группа-10 детей

В МБДОУ всего 27 детей с ОВЗ, из них 20 – ТНР, 4- ЗПР, 1- УО (инвалид), 1- множественные нарушения.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей (всего 78)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	60	77%
Неполная	18	23%
Оформлено опекунов	2	2,5%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей (всего 78)	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	27%
Два ребенка	34	43%
Три ребенка и более	23	30%

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующихся согласно ООП ДО, и рабочей программой воспитания ДОУ.

Цель воспитания детского сада: личностное развитие ребенка дошкольного возраста, проявляющееся:

- в усвоении им знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей современного общества (в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии его позитивных отношений к этим ценностям (в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении им соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и отношений на практике (в приобретении опыта социально значимых дел).

При выстраивании стратегии воспитательной работы в 2022г. проводился анализ состава семей воспитанников.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада, а также во взаимодействии с социальными партнёрами. Организованные формы обучения проводились на основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Для реализации программы воспитания была подобрана методическая литература и развивающие пособия для детей каждой возрастной группы по каждому из направлений воспитания : физическому, трудовому, патриотическому, социальному, познавательному и этико-эстетическому.

Нравственному развитию личности в социально-духовном плане и развитию самостоятельности детей способствовала правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОУ. РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, села.

При построении развивающей среды в группах ДОУ учитывались особенности каждой группы: возраст, состав - количество мальчиков и девочек, их индивидуальные особенности, в частности - подвижность, темперамент, склонности, интересы, особенности воспитания в семье, что позволило создавать у детей чувство комфорта, радости, покоя, достаточности. У малышей успешно проходил процесс адаптации, достаточно быстро появлялось чувство уверенности, дети активно стали проявлять самостоятельность и инициативность.

Для реализации программы воспитания был создан календарно-тематический план, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия.

Групповые мероприятия строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем — на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте — представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в

общественных местах и представлений о правилах вежливости.

За 2022 год было проведено 86 мероприятий:

- Патриотическое воспитание - 16,
- Социальное направление воспитания – 13,
- Познавательное направление воспитания – 17,
- Направление по формированию здорового образа жизни – 10,
- Трудовое воспитание – 9,
- Этико – эстетическое воспитание – 21.

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Организация работы кружков по интересам.

В детском саду в 2022 году, были организованы кружки по всем направлениям развития: художественно-эстетическому, физическому, речевому, познавательному, социально-коммуникативному. Подробная характеристика — в таблице.

№п /п	Направлен ие развития	Наименовани е кружка	Руководите ль	Образовательная цель	Кол- во обуч ающ ихся	Дни прове дения занятий	Время проведен ия	Возраст ная категор ия детей	Кол-во занятий	
									В меся ц	В год
I.	Социально- коммуникат ивное развитие	1.Кружок «Веселые пальчики»	Воспитатель Наумова Н.А.	Развитие и укрепление мелкой моторики рук в играх и упражнениях.	11	Среда	16.00-16.10	2-3 года	4	36
		2.Кружок «Вместе весело играть»	Воспитатель Шахматова Д.О.	Развитие игровой деятельности детей, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным), формирование тендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических	8	Среда	16.00-16.10	1-2 года	4	36

				чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу						
II.	Познавательное развитие	3.Кружок «Юные синоптики»	Воспитатель Щукина Е.Ю.	учить детей определять погоду, составлять прогноз погоды, используя для этого специальные приборы и наблюдения за живой и неживой природой, учить использовать прогноз погоды в деятельности; активизировать мыслительно - поисковую деятельность детей через экспериментальную деятельность.	9	Вторник, Четверг	16.00-16.20	5-6 лет	8	64
		4. Кружок «Я познаю мир»	Воспитатель Рыморова А.В.	Способствовать формированию и развитию познавательных интересов детей через опытно-экспериментальную деятельность, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению.	11	Понедельник, среда	16.00-16.15	3-4 года	8	64
III.	Развитие речи	5.Кружок «Речевчик»	Учитель-логопед Марфенко О.В.	Развитие речевой активности детей посредством инновационных технологий, формирование интереса к выполнению графических упражнений, предупреждение нарушений и трудностей в овладении письмом.	8	Вторник, четверг	16.00-16.20	5-6лет	8	64
		6. Кружок «АБВГ Дейка»	Воспитатель Борисенко	осуществление комплексного подхода к речевому	13	Понедельник, Четверг	16.00-16.25	6-7лет	8	64

			Е.Н.	развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты, слоговому чтению.		г				
		7. Клубок «Говоруша»	Учитель-логопед Нефедова Н.В.	Предоставление ребёнку альтернативных способов логопедической помощи в зависимости от состояния его здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей. создание комфортной обстановки для получения воспитанниками коррекционно-логопедической помощи.	9	Понедельник, Четверг	16.00-16.25	6-7 лет	8	64
IV.	Художественно-эстетическое развитие	8. Клубок «Жемчужинка»	Музыкальный руководитель Газимова Ф.А.	приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса и интересов.	10	Понедельник, Среда	16.00-16.20	3-4 лет	8	64
V.	Физическое развитие	9. Клубок «Непоседы»	Инструктор по физкультуре Канзерова А.О.	Удовлетворение естественной биологической потребности детей в движении, достижение оптимального уровня здоровья и всестороннего двигательного развития.	7	Среда	16.00-16.10	1-2 года	4	36

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы

и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10 % за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДОУ используются формы диагностики:

- наблюдение
- изучения продуктов деятельности детей
- несложные эксперименты
- беседы
- проблемная (диагностическая) ситуация

Диагностика образовательного процесса в ДОУ проводится по диагностическому материалу Верещагиной Н.В. (Издательство «Детство-пресс» г. Санкт-Петербург 2015г.) Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Сформированность необходимых качеств											ИТОГ		
	гр. Ранн. возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая (компенсирующая) группа		Старшая (комбинированная) группа		Подготовительная (компенсирующая) группа		Усвоение образовательного процесса по ДОУ	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
Физическое развитие	адаптация	С-	С- 0%	С -	С -0%	С -	С-0%	С -56%	С -0%	С -	С -0%	С -66%	С- 0%	С-68%
		100%	Ч -40%	40%	Ч -64%	86%	Ч -78%	Ч -33%	Ч -77%	61%	Ч -75%	Ч -34%	Ч -67%	Ч -29%
		Ч-0%	Н -60%	Ч –	Н -	Ч -14%	Н -	Н -11%	Н -	Ч -31%	Н -25%	Н – 0%	Н -33%	Н -3%
		Н-0%	Н – 0%	60%	36%	Н -0%	22%		23%	Н -8%				

Социально-коммуникативное развитие	адаптация С - 37% Ч -63% Н -0%	С -0% Ч -50% Н -50%	С - 29% Ч -71% Н -0%	С - 14% Ч -86% Н -0%	С - 57% Ч -43% Н -0%	С -0% Ч -89% Н -11%	С -78% Ч -11% Н -11%	С -0% Ч -35% Н -75%	С - 84% Ч -8% Н -8%	С -0% Ч -100% Н -0%:	С -25% Ч -75% Н -0%	С- 2% Ч -71% Н -27%	С- 52% Ч - 45% Н -3%
Речевое развитие	адаптация С - 50% Ч -50% Н -0%	С -0% Ч -40% Н -60%	С - 34% Ч -58% Н -8%	С -0% Ч -43% Н - 57%	С -0% Ч -93% Н -7%	С -0% Ч -0% Н - 100%	С -0% Ч -45% Н -55%	С -0% Ч -92% Н -8%	С -56% Ч -36% Н -8%	С -0% Ч -100% Н -0%	С -8% Ч -84% Н -8%	С- 0% Ч -55% Н -45%	С- 25% Ч - 61% Н - 14%
Познавательное развитие	адаптация С - 50% Ч -50% Н -0%	С -0% Ч -50% Н -50%	С - 29% Ч -71% Н -0%	С -0% Ч -93% Н -7%	С -0% Ч -93% Н -7%	С -0% Ч -33% Н - 67%	С -33% Ч -56% Н -11%	С -0% Ч -0% Н - 100%	С -0% Ч -75% Н - 25%	С -0% Ч -100% Н -0%	С -33% Ч -59% Н -8%	С- 0% Ч -55% Н -45%	С- 25% Ч - 67% Н -8%
Художественно-эстетическое развитие	адаптация С - 87% Ч -13% Н -0%	С -0% Ч -44% Н -56%	С - 32% Ч -68% Н -0%	С -0% Ч -43% Н - 57%	С -0% Ч -86% Н - 14%	С - 22% Ч -45% Н - 33%	С -56% Ч -33% Н -11%	С -8% Ч -84% Н -8%	С - 76% Ч -16% Н -8%	С -0% Ч -100% Н -0%	С -17% Ч -75% Н -8%	С- 8% Ч -65% Н -27%	С- 45% Ч - 49% Н -6%
ИТОГО ПО ООП	адаптация С -65% Ч -35% Н -0%	С -0% Ч -45% Н -55%	С -32% Ч -66% Н -2%	С -3% Ч -66% Н -31%	С -29% Ч -66% Н -5%	С -5% Ч -48% Н -47%	С -44% Ч -36% Н -20%	С -1% Ч -57% Н -42%	С -56% Ч -33% Н -11%	С -0% Ч -100% Н -0%	С -30% Ч -65% Н -5%	С-2% Ч -63% Н -35%	С-43% Ч -50% Н -7%

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ показал освоение образовательной программы 93%, что ниже по сравнению с прошлым годом на 4%.

- по физическому развитию процент детей с высоким уровнем повысился на 17%.

- по речевому развитию процент детей с высоким уровнем развития уменьшился на 6%;

- по художественно — эстетическому развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился на 2%;

- по социально — коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем повысился на 5%.

- по познавательному развитию процент детей с высоким уровнем развития уменьшился на 24%.

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве 12 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высокими средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков
- инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на

- открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек, педагогов -14 человек. Педагогический процесс в ДОО обеспечивают воспитатели и специалисты:

Заведующий-Ханбекова Эльвира Юрьевна;

Старший воспитатель-Школина Юлия

Николаевна -1;

Воспитателей -9;

Музыкальный руководитель -1;

Инструктор по физической

культуре – 1;

Учитель-логопед-1;

Педагог-психолог1;

Учитель-

дефектолог-1.

От 25-29 лет – 0 чел. (0%)

От 30-39 лет –4 чел. (28,5%)

От 40-44 года – 3 чел. (21,5%)

От 45-49 лет – 4 чел. (28,5%)

От 50-54 года 1чел. (7,2%)

От 55 и старше –2 чел. (14,3%).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1

взрослого:воспитанник/педагоги — 6/1;

воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

Качественный уровень педагогических работников на 31.12.2022 год определяется следующими данными:

по образовательному уровню педагогического состава:

высшее педагогическое образование- 12чел.;

среднее педагогическое образование -2чел.

по квалификационному уровню педагогического состава:

Высшая категория-2 чел.

Первая категория -9 чел.

Соответствие должности -1чел.

Не аттестованы – 2чел.

Курсы повышения квалификации прошли - 5 человек. Всего курсами охвачено 100% работников. Педагог-психолог окончила программу магистратуры по направлению «Психолого-педагогическое образование».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет психолога — 1;
- логопедический кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2022 году Детский сад с помощью спонсорской помощью обновил мебель во всех возрастных группах, логопедическом кабинете, детское постельное белье, заменили люминесцентное освещение на светодиодное. Приобрели уличное игровое оборудование, для развития детской познавательно-исследовательской деятельности установлена площадка «Метеостанция».

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки

качества образования от 05.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада и педагоги успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Конкурсные мероприятия	Участники	результат
Международные конкурсы центра «Снейл»			
1.	Международный тест по Логике. Зима.	Подготовительная к школе группа	2 участника
2.	«Новогодняя викторина»	Подготовительная к школе группа	2 участника
3.	Международный конкурс – игра по математике Слон	Подготовительная к школе группа	2 победителя
Всероссийские			
1.	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	Инструктор по физической культуре Канзерова А.О.	Победитель III степени
2.	Всероссийский фестиваль педагогических идей – 2022	Инструктор по физической культуре Канзерова А.О.	Победитель
3.	Всероссийский конкурс «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап»	Воспитатель Борисенко Е.Н.	Участник
4.	Всероссийский фестиваль педагогических идей – 2022	Старший воспитатель Школина Ю.Н.	Победитель
5.	Всероссийский фестиваль педагогических идей – 2022	Воспитатель Шахматова Д.О.	Победитель
6.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди работников образования «Педагогическая практика - 2022»	Учитель-логопед Марфенко О.В.	Участник
7.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда»	Старшая группа	1 участник -2 место
Региональные			
1.	Конкурс рисунков «Эколята сохраняют природу»	Подготовительная к школе группа	5 участников

Районные			
1.	Выставка декоративно-прикладного творчества детей с ОВЗ «Тепло наших рук»	Подготовительная к школе группа	2 участника
2.	Рождественская ярмарка изделий декоративно-прикладного искусства	Подготовительная к школе группа	3 участника

VIII. Анализ уровня здоровья воспитанников

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Медицинское обслуживание детей обеспечивает закрепленный за ДОО медицинский персонал ЦРБ медсестра Паутова Антонина Николаевна.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Используются бактерицидные лампы в группах, медсестра провела антропометрические измерения детей в начале и на конец учебного года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости: посещаемость в 2022г. снизилась из за продолжительного карантина по ветряной оспе и составила 52 %.

Анализ заболеваемости за 2022 год показал, что пропусков по болезни одним ребенком составили 9 дней.

IX. Обеспечение психофизиологической безопасности воспитанников.

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в ДОО были проведены следующие мероприятия:

- имеется автоматическая система пожарной сигнализации;
- заключен договор для осуществления охраны объекта «Кнопка экстренного вызова»;
- посещения ДОО лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в «Журнале посещений»;
- в течение дня в ДОО находится дежурный администратор (заведующий завхоз, старшая медсестра), который отвечает за контроль и организацию безопасных условий.

- обеспечена охрана объекта (территории) сотрудниками частной охранной организацией «Тамерлан»;

- приобретен ручной металлоискатель.

В целях создания доступной среды для слабовидящих лестничные пролеты оборудованы контрастными, противоскользящими, предупреждающими тактильными полосами перед верхней ступенью верхнего марша и нижней ступенью нижнего марша.

№	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	

1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	89 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет	72 человека
1.4	численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27 человек/30%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек / 6,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	89/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,4 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек / 85,7%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек / 85,7%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека / 14,3%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 14,3%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 71,5%
1.8.1	Высшая	2 человека / 18,1%
1.8.2	Первая	9 человек / 81,2%
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	14 человек / 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 7,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 7,1%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 21,4%

1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек /100%
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	14 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек / 6 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	14
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности