ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №2 « Чайка»»
Протокол № 5
«27» августа 2024 г.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД №2 "ЧАЙКА""
DN: C=RU, S=Красноярский край, STREET="ул. Карла Маркса, дом 1", L=Краснотуранск, T=Заведующая, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД №2 "" ЧАЙКА""""", ОГРН=1022400748479, СНИЛС=11596992809, OID.1.2.643.100.4=2422391846, ИНН=242201203358, E=chaika-kras@yandex.ru, G=Эльвира Юрьевна, SN=Ханбекова, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД №2 ""ЧАЙКА"""""
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.08.27 16:30:50+07'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №2 « Чайка»»
_____ **Э.Ю.Ханбекова**

ПЛАН ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 2 «Чайка»»
на 2024-2025 уч. год.

План образовательной деятельности.

Образовательные области Направления развития	Направления развития	Непосредственно образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности											
			группа раннего возраста		младшая группа		Средняя группа		Старшая (компенсирующая) группа		Подготовительная (комбинированная) к школе группа		Подготовительная (компенсирующая) к школе группа	
			нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
			10*	350	10*	350	10*	350	15*	560	13*/16*	455/560	16*	560
Художественно-стетическое развитие	Художественное творчество	Рисование	1	35	1	35	1	35	1	35	2/1	70/35	1	35
		Лепка	1	35	0,5**	17,5	0.5**	17.5	0.5**	17.5	0.5**/ 0.5**	17.5/17.5	0.5**	17.5
		Аппликация	-	-	0,5**	17,5	0.5**	17.5	0.5**	17.5	0.5**/ 0.5**	17.5/17.5	0.5**	17.5
	Музыка	музыкальная	2	70	2	70	2	70	2	70	2/2	70/70	2	70
	Приобщение к искусству	Совместная деятельность взрослого с детьми												
	Театрализованная деятельность													
	Культурно-досуговая деятельность													
Познавательное развитие		Математическое развитие	1	35	1	35	1	35	1	35	1/1	1/1	1	35
	Формирование целостной картины мира	Окружающий мир			1	35	1	35	2(Входит в коррекцию, развитие речи)	70	1/1(Входит в коррекцию, развитие речи)	35/35	1(Входит в коррекцию, развитие речи)	35
		Природа												
		Сенсорные эталоны и познавательные действия							1	35	1/1	1/35	1	35

		(познавательно-исследовательская деятельность)												
		Конструктивно-модельная деятельность							1	35	0/1	0/35	1	35
Речевое развитие	Развитие речи (подготовка к обучению грамоте)		2	70	1	35	1	35	1	35	2/2(Входит в коррекцию, развитие речи/	70/70 70/70	2	70
	Коррекция речи	Развитие лексико-грамматических категорий и связной речи. Формирование звуковой стороны речи.							1	35	0/2	0/70	2	70
	Восприятие художественной литературы	Художественная литература	Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение дня						1	35	0 Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение дня/1	0 Совместная деятельность воспитателя с детьми в течение дня/35	1	35
Социально-личностное развитие	Формирование основ безопасности		Совместная деятельность воспитателя с детьми											

	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Совместная деятельность воспитателя с детьми												
	Основы гражданственности и патриотизма, нравственное воспитание		Совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность.												
Физическое развитие	Физическая культура Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Физическая культура	3	105	3	105	3	105	3	105	3/3	105/105	3	105

Примечания:

* В плане образовательной деятельности указано количество часов в неделю по всем направлениям развития детей.

** Число 0,5 означает, что занятие проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом образовательной деятельности.

/ в плане образовательной деятельности через дробь указано количество занятий, которые проводятся для детей с ОНР.

Пояснительная записка

к плану организованной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Чайка» на 2024-2025 учебный год

План организованной образовательной деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Чайка»» на 2024-2025 учебный год, реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

-Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2009 № 277;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

План непосредственно образовательной деятельность (План) являются нормативным актам, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. В Плане предложено распределение количества видов деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

В структуре Плана выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная (обязательная) обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования, обозначенные в пункте 3.5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2009 № 655. - вариативная (модульная) часть - не более 20 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана обеспечивает вариативность образования; отражает познавательно-речевое развитие ребенка дошкольного возраста; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В План включены пять образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. В учебном плане соблюдены необходимые требования к количеству занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий

входят в объем максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и речевого развития занимают не менее 50% общего времени занятий. В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуют недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического развития.

В комбинированных (старших и подготовительной)группах непосредственно -образовательная деятельность осуществляется по программе Нищевой Н.В.

В старшей группе для детей с ОНР (первый год обучения):

в **I периоде обучения** (сентябрь, октябрь, ноябрь) всего 30 занятий: 12 недель
- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи-10,
- по формированию звуковой стороны речи- 20;

во **II периоде обучения** (декабрь, январь, февраль, март) всего 45 занятий: 15 недель
-по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 15,
-по формированию звуковой стороны речи- 30;

в **III периоде обучения** (апрель, май) всего 23 занятия: 8 недель
- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 10,
- по формированию звуковой стороны речи- 13;

В подготовительной группе (второй год обучения):

в **I периоде обучения** (сентябрь, октябрь, ноябрь) всего 30 занятий: 12 недель
-занятий по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи-10,
-занятий по формированию звуковой стороны речи- 10,
-занятий по обучению грамоте- 10;

во **II периоде обучения** (декабрь, январь, февраль, март) всего 45 занятий: 15 недель
-по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 15,
-по формированию звуковой стороны речи- 15,
-по обучению грамоте- 15;

в **III периоде обучения** (апрель, май) всего 24 занятия: 8 недель
- по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи- 8,
- по формированию звуковой стороны речи- 8,
- по обучению грамоте- 8.

С целью соблюдения требований- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами количество групповых логопедических занятий – 3 раза в неделю в каждом периоде обучения. Длительность групповых логопедических занятий в

старшей группе 25 минут, в подготовительной – 30 минут. Групповые логопедические занятия введены за счет непосредственно образовательной деятельности познавательно-речевого развития: формирование целостной картины мира, расширение кругозора (1), развитие речи (2).

Количество занятий, проводимых в течение недели в группах и комбинированной направленности для детей от 5 до 7 лет, не меняется в зависимости от периодов и соответствует требованиям к максимальной образовательной нагрузке на ребёнка в ДОУ.