**Акция «Стань заметнее, засветись»**

Цель:

- напомнить и закрепить основные правила безопасного поведения при передвижении в темное время суток;

- объяснить предназначение световозвращающих элементов

- закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде, школьных рюкзаках выпускников.

Задачи:

1. Сформировать знания о поведении на дороге, о правилах движения в темное время суток.

2. Закрепить элементарные знания о правилах дорожного движения.

3. Развивать способности детей к ориентировке на улице в темное время суток.

4. Обогащать словарный запас *(светоотражатель, фликер)*.

5. Воспитывать уважения к водителям и другим пешеходам.

6. Организовать сотрудничество с семьями воспитанников.

7. Привлечь родителей к участию в акции.

Проведение мероприятия актуально в осенне-зимний период, когда в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам необходимо иметь при себе предметы со светоотражающими элементами, чтобы быть заметными для водителей транспортных средств. Светоотражающие элементы повышают видимость пешеходов на неосвещенной дороге и значительно снижают риск возникновения дорожно-транспортных происшествий с их участием. *«Фликер»* на одежде - на сегодняшний день реальный способ уберечь ребенка от травмы на неосвещенной дороге. На первый взгляд *«фликер»* выглядит как игрушка. Но его использование, снижает детский травматизм на дороге! *«Фликер»* позволяет водителю заметить пешехода на расстоянии от 150 до 300 метров, и избежать наезда. привлечь внимание детей и взрослых к проблеме аварийности на дорогах, предотвращения случаев травматизма детей в тёмное время суток на дорогах, формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведения пешеходов.

Показ презентации *«Светоотражающие элементы»*.

Воспитатель: Для того чтобы дорожное движение было безопасным для пешеходов в темное время суток, придумали специальные светящиеся *(светоотражающие)* знаки — наклейки на одежду, браслеты, брелоки или фликеры *(Катафот)*. Это нужный и полезный для пешехода элемент. Водитель замечает ребенка со световозвращателем на одежде со значительно большего расстояния, чем без него. А значит, выше шансы, что трагедии не случится. Воспитатель показывает фликеры и светоотражающую одежду. Предлагает детям померить ее.

Воспитатель: Фликер не просто блестящий значок – это хранитель и твой оберег. Чтобы не было беды, вы запомните, друзья, На дороге вечером нам без фликера нельзя. На дороге засветись, Ярче на дороге будь! И водители тебе Скажут: *«В добрый путь!»* Давайте еще раз вспомним, какого цвета бывают самые эффективные фликеры. (Световозвращатель должен быть бело-серого либо ярко-лимонного цвета, чтобы соответствовать требованиям стандартов). Я предлагаю поиграть. Проводится игра *«Выбери нужный свет»* *(обручи разного цвета, разложены по полу)*. Пока звучит музыка, дети спокойно передвигаются по залу, как только музыка остановится, дети должны будут занять обручи самых, безопасных цветов *(желтые и белые)*. Игра *«Кто быстрее возьмет фликер»*. Дети под музыку двигаются вокруг стола, на котором лежат фликеры. Музыка останавливается, дети берут фликеры, но их не хватает на всех… Проблема…

 Воспитатель: Ребята, что же делать, фликеров на всех не хватает, а они нужны всем? *(Слушает ответы детей)*. Посмотрите, у нас на столе лежат светоотражающая бумага, светоотражающая лента, ножницы, трафареты. Я предлагаю сделать фликеры своими руками, которые изготавливают из сверхъяркого материала. Для этого вы все присядете за столы, вспомним правила безопасности с ножницами. Прежде чем мы примемся за работу с трафаретами, я хочу с вами поиграть в игру *«Мы – шоферы!»* Повторяйте за мной. *(Дети выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения)* Едем, едем на машине, *(движение рулем)* Нажимаем на педаль (Ногу согнуть в колене, вытянуть, Газ включаем, выключаем, *(рычаг повернуть к себе, от себя)* Смотрим пристально мы в даль *(ладонь ко лбу)* *«Дворники»* стирают капли, (*«дворники»*) Вправо, влево – чистота! (движения рук влево и вправо, Волосы ерошит ветер, *(пальцами взъерошить волосы)*

Мы – шоферы хоть куда! *(большой палец правой руки вверх)*

Воспитатель: А теперь расскажите, какие правила безопасности при работе с ножницами вы знаете? Выберите свой цвет светоотражающей бумаги, по желанию трафарет, на оборотной стороне обведите трафарет простым карандашом, готовый силуэт вырежьте ножницами. Посмотрите какие красивые и разные получились у нас фликеры. Сейчас выпускают самые разные световозвращающие или светоотражающие элементы: значки, браслеты, подвески, наклейки (показывает, ленты.

Итог занятия: Что вы узнали сегодня интересного? Чем занимались? Для чего нужны фликеры? Куда их можно прикреплять? *(на коляски, санки, велосипеды, на одежду)*. Они должны быть видны со всех сторон. Кроме того, фликеры светятся, и вы будете модными и красивыми. Предлагаю мальчикам украсить фликерами детский велосипед, а девочкам кукольную коляску. А еще ребята из средней группы будут рады такому подарку, который будет оберегать их на дорогах. Все дети *(хором)* : Взять этот смайлик обязаны вы, Он нас на дороге спасет от беды!

 Воспитатель: «Не будь невидимкой, стань ярким на дороге! Засветись в темноте!» Фликер, без сомнения, - знак дорожного движения. Но полагаться только лишь на фликеры не стоит. Это всего лишь один из способов защиты пешехода. Необходимо помнить и соблюдать правила дорожного движения. Эти правила самые важные. Путь домой будет не страшен вам, если точно и без сомнения, соблюдать вы будете правила движения. Кто знает правила движения, тому почет и уважение!

Здравствуйте, ребята! Мы с вами встретились, чтобы поговорить на очень важную тему - о правилах поведения на дороге. Наш детский сад находится рядом с проезжей дорогой. На такой дороге оживлённое движение. Чтобы не попасть в беду, необходимо знать правила дорожного движения

Сейчас мы проведем Акцию *«Засветись»*, которая проводится в целях предотвращения случаев травмирования детей в вечернее время суток на дорогах, формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведенияпешеходов. Воспитатель задает вопросы, если дети согласны, то хором отвечают:

*«Это я, это я, это все мои друзья!»*, а если не согласны – молчат:

Кто из вас, когда спешит, Перед транспортом бежит?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход? *(это я, это я.)*

Знает кто, что красный свет-

Это значит - хода нет? *(это я, это я.)*

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный

Это значит- путь открыт? *(это я, это я.)*

Кто, скажите, из трамвая

На дорогу выбегает?

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой? *(это я, это я.)*

Кто из вас в трамвае тесном

Уступает взрослым место? *(это я, это я.)*.Ребята, но не только светофор помощник на дороге. Послушайте, что я вам расскажу.

Жил да был в лесу жучок, по прозванию Светлячок.

Долго, коротко ли жил, но со всеми добрым был.

Шил одежду для зверей, да ещё эмблемы к ней.

Каждый зверь в глуши лесной мечтал с детства о такой.

Было всё довольно просто: по одежде шли полоски

Иль блестящие значки, чтоб видно было издали.

В тёмное время суток при попадании света автомобильных фар эти значки или полоски светились в темноте.

Ребята! Как вы думаете, зачем Светлячок шьёт такую необычную одежду? Для чего он украшает её светящимися в темноте элементами? *(Ответы детей)*

Да! Такая одежда делает пешеходов видимыми в темное время суток при попадании света автомобильных фар. А светящиеся элементы называются светоотражателями или фликерами. Светоотражатель — это наш Ангел Хранитель на дороге.

Предлагаю поиграть и про фликеры побольше узнать.

В любое время дня и ночи, при ярком солнце и при свете фар

Браслеты ваши будет видно очень, таков браслетов этих дар!

Вот красивые значки, хорошо они видны

Издали шофёр заметит, что на переходе дети!

Фликер на капор и на ремень, фликер на сумку! И так каждый день!

Чтоб жизнь сохранить, ты про них не забудь! И сразу надень, коль готовишься в путь!

Молодцы слушали меня внимательно? Сейчас я проверю. Предлагаю поиграть. У вас значки красного, желтого и зеленого цветов.

Кто догадался, что означают эти цвета? *(Ответы детей)*

Ребята, я от имени светофора хочу с вами поиграть в игру *«Да или нет»*. Я вам буду задавать вопросы, а вы отвечать *«Да»* или *«Нет»*.

- Быстрая в городе очень езда. Правила знаешь движения?

Дети: Да.

- Вот в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу?

Дети: Нет.

- Ну, а зеленый свет горит, вот тогда можно идти через улицу?

Дети: Да.

-Сел в автобус, не взяв билет. Так поступать полагается?

ети: Нет.

- Старушка — преклонные очень года. Ты место ей уступишь?

Дети: Да.

- Молодцы, ребята!

Правил вы не нарушайте, постоянно выполняйте,

К светоотражателям будьте вы внимательны

И из дома не ходите, пока их не прикрепите.