**Проект «Посадили огород - посмотрите, что растет**

Как без нашей помощи не родятся овощи. Только лишь пришла весна, мы сажаем семена. Вот какой огород! Удивляется народ.

Землю грело солнышко, прорастало зернышко. Огурцы, морковь и лук из земли полезли вдруг. Вот какой огород! Удивляется народ.

Ровно три горошины в землю были брошены, А собрали пять мешков замечательных стручков. Вот какой огород! Удивляется народ.

Большое значение в познавательном развитии детей, воспитании экологической культуры, правильного поведения в природе имеет выращивание растений на окне – «Огород на окне». Здесь дети могут получать первые навыки выращивания растений своими руками, уход за ними, узнают об условиях произрастания различных растений. Огород в детском саду способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, а это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях как живых организмах, об условиях необходимых для роста и развития, способен развивать эстетические чувства, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

**Актуальность:**

«Мир, окружающий ребенка – это, прежде всего, мир природы, с безграничным богатством явлений, с неисчерпаемой красотой. Здесь, в природе, вечный источник детского разума»

В. Сухомлински

С самого рождения ребенок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать, и я пойму». Так и ребенок усваивает все прочно и надолго, когда слышит, видит и делает сам. Поэтому проектно-исследовательская деятельность заняла свое место в системе работы в детском саду, ведь каждый ребенок - маленький исследователь, который с радостью и удивлением открывает для себя окружающий мир. Ребенок стремится к активной деятельности, важно не дать этому стремлению угаснуть, способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем успешнее идет развитие ребенка, реализуются первые творческие проявления.

Огород на окне – это отличный способ для развития любознательности и наблюдательности у детей. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатам своего труда.

Поэтому реализация проекта «Посадили огород – посмотрите, что растет» направлена на расширение и обобщение знаний детей по выращиванию культурных огородных растений в комнатных условиях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Содержание проекта расширено за счет использования регионального компонента и вовлечения родителей в образовательный процесс.

**Цель:** формирование у детей интереса к познавательно - исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике. Сделать проект сотворчеством воспитателей, детей и родителей.

**Предварительная работа:**

* Разработка и оформление проекта «Посадили огород – посмотрите, что растет»
* Рекомендации родителям «Огород на подоконнике вдомашних условиях».
* Подбор коллекции семян, приобретение необходимого оборудования (контейнеры, почва, удобрения, семена, орудия труда, с помощью родителей.
* Разбивка огорода на подоконнике.
* Изготовление табличек - указателей с названиями растений.
* Сбор художественной литературы: стихи, загадки,пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
* Подборка игр для проведения различных видов деятельности. Обеспечение:
* Настольно-печатные игры;
* Специальная методическая литература;
* Аудио и видео записи по теме;

Основные направления реализации проекта:

* Беседы с детьми;
* ООД;
* Продуктивная деятельность;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Наблюдения с последующим фиксированием результатов с помощью рисунков и схем;
* Изготовление атрибутов для дизайнерского оформления огорода;
* Трудовая деятельность и поручения;
* Дидактические и подвижные игры;
* Домашнее задание для детей и родителей;

**Работа с родителями.**

* Беседа с родителями об их участие в проекте.
* Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.
* Домашнее задание – с детьми вырастить укроп и зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.
* Консультация для родителей: «Огород на окне» (Просвещать родителей по данной теме)

**Предполагаемый результат:**

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. С помощью познавательно – исследовательской работы у детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. С помощью исследовательской работы дети познакомятся с многообразием и разнообразием посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.
7. Активное участие родителей в реализации проекта. Продукт проектной деятельности:
* Получение всходов, и их рост;
* Календари наблюдений за растениями огорода;
* Рисунки детей.
* Календари наблюдений последовательности роста (лука, огурцов, гороха, арбуза).

Презентация:

* Выставка детских рисунков «От семени к ростку».
* Оформление фотовыставки «Огород на окне». Источники информации:
* методические рекомендации к созданию предметно – развивающей среды;
* интернет – ресурсы.
1. **неделя**
* Сбор материала для оформления огорода на окне.
* Подготовка парников к посеву семян и посадки лука (формировать интерес к результату своего труда).
* Разучивание с детьми поговорок об овощах.
* Чтение К. И. Чуковского «Огород», Н.Носова «Огородники», Ольга Суслова сказка «Спор овощей».
* Беседы о том, что растет на огороде и как выращивают овощи на огороде.
* Опытно-экспериментальная деятельность: «Узнаем, какая земля», «Вода и растения», «Солнце и растения».
* Опытно-экспериментальная деятельность «Проращивание семян».
* ООД «Все начинается с семечка».
* Продуктивная деятельность «Декоративный забор».
* Работа с родителями: предложить посадить дома лук.
1. **неделя**
* Беседа с детьми «Роль солнца, воздуха и воды в жизни растений».
* ООД «Раз, два, три, четыре, пять – огород пошли сажать» (практическая деятельность: посадка гороха, салата, лука, петрушки, моркови. (Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.)
* Продуктивная деятельность «Сельский дворик» (дизайнерское оформление).
* Наблюдения за растениями.
* Изготовление табличек-указателей с названием растений.
* Раскрашивание картинок «Во саду ли, в огороде».
* Дидактические игры: «Вершки и корешки», «Чудесный мешочек».
* Настольная игра «Парные картинки».
* Работа с родителями: прорастить и посадить дома с родителями семена.
1. **неделя**
* Беседы с детьми «Первые всходы».
* ООД «Первые всходы».
* Наблюдения за растениями.
* Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений»,

«Условия, необходимые для жизни растений». (Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих растений.)

* Трудовые поручения: полив и уход за растениями на «огороде».
* Свободное рисование овощей, сюжетов сельской и дачной жизни.
* Настольно – печатные игры: «Как растет живое», «Дары природы», «Что на что похоже?», «Истории в картинках», домино «Овощи».
* Подвижная игра «Горошина».

-Чтение: Стихотворения: А. Максакова «Посадила в огороде», Т. Казырина «А у нас в саду порядок»

1. **неделя**
* ООД «Опыты с луком».
* Творческая мастерская «В гостях у Пугало»
* Беседа с детьми об исследовательской деятельности, рассматривание тематических картинок.
* Наблюдения за ростом корневой системы лука в разной среде;
* Практическая деятельность «Пересадка огуречной рассады».
* Трудовые поручения: полив и уход за растениями на «огороде».
* Подвижная игра «Огуречик, огуречик!».
* Консультация для родителей «Огород на окне»
* Дидактические игры: «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?».
* Инсценировка – игра «Огородная – хороводная»
* Чтение русских народных сказок: «Репка», «Вершки и корешки», белорусской сказки «Пых», украинской сказки «Колосок», Ю. Тувин

«Овощи».

* Составление рассказов с детьми «Что росло у нас на огороде»
* Оформление видео «Наш огород».
* Подведение итогов реализации проекта.
* Оформление презентации.