**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

 **«Что такое хорошо и что такое плохо»**

 **Цель**: формировать у детей представление о хороших и плохих поступках, поведении, умение правильно оценивать себя и других.

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально-художественная, двигательная, познавательно-исследовательская.

***Задачи:***

**Образовательные:**

- учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей;

- формировать у детей понятие о дружбе, учить представлять, чем можно помочь, чем порадовать друга в случае огорчения.

**Развивающие:**

- обогащать речь;

 **Воспитательные:**

 - воспитывать положительные чувства через улыбку, доброжелательное отношение друг к другу.

**Материал.**

Книга В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», иллюстрации описанных в стихотворении ситуаций, 2 стола, накрытых розовым и голубым покрывалами, кукла-мальчик, мягкая игрушка свинья.

**Ход НОД**

Воспитатель. Ребята, посмотрите, много сегодня у нас гостей?

Дети. Да.

Воспитатель. Наши гости взрослые или дети?

Дети. Взрослые.

Воспитатель. Они маленькие или большие?

Дети. Большие.

Воспитатель. А вы уже выросли большими?

Дети. Да.

Воспитатель. По сравнению с прошлым годом, конечно, вы стали взрослее и больше. Кто хочет

прочитать об этом стихотворение?

1 ребёнок. Меня кормили с ложки,

Но я подрос немножко.

Смотрите-ка скорее:

Я кушать сам умею!

2 ребёнок. Правда, я уже большой:

Сам ботинки надеваю,

И холодною водой

Сам ладошки умываю.

И не плакал я с утра,

Мне давно всё знать пора.

Воспитатель. Так вы говорите, что большими уже выросли! Значит, вы много знаете и умеете! Вот я сейчас и проверю, знаете ли вы, что такое хорошо и что такое плохо. Давайте сядем на стульчики и прочитаем стихотворение В. Маяковского, которое так и называется «Что такое хорошо и что такое плохо». Я буду читать стихотворение, а вы – выбирать картинки к нему и ставить или на розовый стол, если это хороший поступок, или на голубой – если поступок плохой.

Крошка сын

*(показывает куклу)*

к отцу пришёл,

И спросила кроха:

*(меняет голос, подражая мальчику)*

- Что такое

хорошо

и что такое

плохо?

Может быть, дети, вы сами объясните это мальчику? *(Ответы детей.)*

У меня

секретов нет, -

слушайте, детишки, -

папы этого

ответ

помещаю

в книжке.

*Воспитатель предлагает ребёнку выбрать картинку в соответствии со стихами.*

- Если ветер

крыши рвёт,

если

град загрохал, -

каждый знает –

это вот

для прогулок…

*Воспитатель делает паузу и жестом предлагает ребёнку выбрать стол и разместить на нём картинку.*

Все. Плохо.

Воспитатель *(вызвав другого ребёнка).*

Дождь покапал

и прошёл.

Солнце

в целом свете.

Это…

Все *(после того, как ребёнок поставит выбранную картинку).*

Очень хорошо

и большим

и детям.

Воспитатель *(выбрав ребёнка, который не любит умываться).*

Если

сын

чернее ночи,

грязь лежит

на рожице, -

ясно,

это…

*Ребёнок размещает картинку.*

Все. Плохо очень

для ребячьей кожицы.

Воспитатель. Если

мальчик

любит мыло

и зубной порошок,

этот мальчик

очень милый,

поступает…

Все *(когда картинка поставлена).* Хорошо.

Воспитатель *(выбрав ребёнка-драчуна).*

Этот вот кричит:

- Не трожь

Тех,

Кто меньше ростом! –

Этот мальчик

так хорош,

загляденье просто!

*Воспитатель вызывает ребёнка, который небрежно обращается с вещами.*

Если ты

порвал подряд

книжицу

и мячик,

про такого говорят:

Все. Плоховатый мальчик.

*Воспитатель вызывает трудолюбивого ребёнка.*

Если мальчик

любит труд,

тычет

в книжку

пальчик,

про такого

пишут тут:

Все *(когда картинка поставлена).*

Он

хороший мальчик.

Воспитатель. От вороны

карапуз

убежал, заохав.

Мальчик этот

просто трус.

Все. Это

очень плохо.

Воспитатель. Этот,

хоть и сам с вершок,

спорит

с грозной птицей.

Храбрый мальчик,

Все. Хорошо!

Воспитатель. В жизни пригодится.

*Вызывает другого ребёнка.*

Этот

в грязь полез

и рад,

что грязна рубаха.

Про такого

говорят:

Все. Он плохой,

неряха.

Воспитатель. Этот чисти валенки,

моет

сам

галоши.

Он,

хотя и маленький,

Все. Но вполне хороший.

*Воспитатель обращается к кукле-малышу и к каждому ребёнку.*

Помни

это

каждый сын.

Знай

любой ребёнок:

вырастет

из сына

свин,

если сын –

свинёнок.

*Показывает свинью, вызывая смех.*

Мальчик

радостный пошёл,

и решила кроха:

«Буду

делать хорошо,

и не буду – плохо».

Ну, что ж, вы правильно оценили каждый поступок. А на самом деле каждый сумеет поступить так же?

Дети. Да.

Воспитатель. Скажите, как поступить, если ты и твой друг хотите играть одной и той же

игрушкой?

Дети. Сказать: «Дай мне, пожалуйста, поиграть!»

Воспитатель. Что нужно сделать, когда, поиграв в уголке с игрушками, вы уходите домой с

мамой?

Дети. Убрать игрушки на место.

Воспитатель. Что вы сделаете, если ваш друг уронил свою вещь?

Дети. Поможем поднять.

Воспитатель. А если вы поссорились с другом?

Дети. Помиримся.

Воспитатель. Давайте с вами отдохнём и станцуем танец «Поссорились – помирились».

*Танец «Поссорились – помирились»*

Воспитатель. Мы с вами должны жить дружно, помогать друг другу, не обижать своих друзей.

Скажи, Вова, кто у тебя друг? А у тебя, Дима? Давайте, для своих друзей почитаем

стихи о дружбе, которые мы с вами учили.

1 ребёнок. «Подружки»

А. Кузнецова

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам!

Я её не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

Я пойду и помирюсь,

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам её куклу, дам трамвай,

И скажу: «Играть давай!»

2 ребёнок. З. Александрова

Подарили нашей Вере

Шарик с красным петушком,

Ой, какой красивый шарик,

Все мечтали о таком.

Но поднялся ветер вдруг,

Шарик выхватил из рук.

Подошла к подружке Таня:

- Ну, чего же мы стоим?

Шарик твой мы не достанем,

Так давай играть с моим.

Посмотри, цветы на нём,

Будем с ним играть вдвоём.

Воспитатель. Молодцы, ребята, хорошие стихи прочитали. А кто мне скажет, как очень просто

можно доставить радость другим?

Дети. Надо улыбнуться.

Воспитатель. Давайте улыбнёмся друг другу, и споём песню о дружбе.

*«Песня о дружбе»*

1. *Всем советуем дружить,*

*Ссориться не смейте.*

*Без друзей нам не прожить*

*Ни за что на свете.*

*Припев: Ни за что, ни за что,*

*Ни за что на свете.*

1. *Не бросай друзей своих,*

*Будь за них в ответе.*

*Не давай в обиду их*

*Никому на свете.*

*Припев: Никому, никому,*

*Никому на свете!*

Воспитатель. Молодцы, ребята, знаете, что такое хорошо! Я вижу, что вы стараетесь поступать только так! А какие у вас красивые улыбки! Загляденье просто! Мне хотелось бы, чтобы вы всегда были такими добрыми и красивыми.

НОД окончено.