**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности**

**тема: « ГОРОД ДОБРОТЫ»**

**игра-путешествие**

 **для детей подготовительной коррекционной группы**

**Образовательная область: Коммуникация. Социализация.**

**НОД: развитие речи.**

**Цель:** формирование социально-ценностных представлений о добре.

**Задачи:**

* формировать у детей понятие «Доброта», умение выражать добрые чувства добрыми словами;
* совершенствовать умение образовывать сложные слова, навыки составления и чтения слов;
* обогащать экспрессивную речь сложными словами;
* развивать связную речь, мышление, зрительное внимание и восприятие;
* развивать коммуникативные способности детей, умение анализировать, делать выводы;
* побуждать детей к нравственным поступкам;
* воспитывать у детей самоконтроль за речью, синхронизировать речь с движениями;
* воспитывать чувство уважения к людям: доброжелательность, желание совершать добрые поступки, умение работать в коллективе, инициативность.

**Используемые методики:** Методика Н.Зайцева, методика синквейн.

**Оборудование:**  магнитная доска, ИКТ, вывески с названиями улиц, ворота с надписью «Добро пожаловать!», макеты домов и улицы, гелевые шары с буквами, дидактическое пособие «Собери пословицу», карточки со словами перевертышами, карточки с предметными картинками, кубики-склады Н.Зайцева, сердечки и шкатулочки.

**Предварительная работа:** беседа о жизненных путях-дорогах и добрых делах детей и взрослых; чтение художественной литературы; нравственные беседы; прослушивание аудиозаписей; подкармливание птиц на территории детского сада; помощь в уборке территории участков детского сада.

Дети собрались около воспитателя. Зазвонил телефон (*1 куплет песни Барбарики)*

**Воспитатель:** Какой-то интересный звонок. Ребята, о чем эта песенка? (*Ответы детей*). Вы догадались, о чем мы сегодня будем говорить?...... О доброте.

Доброта… удивительное слово, давайте повторим и внимательно вслушаемся в это слово – «Доброта».

(*дети повторяют*).

**Воспитатель**: В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко – «ДОБРОТЯ» - добро тебе, добро от меня. Как это верно! Ребята, а как вы думаете, что такое «ДОБРОТА»? (*ответы детей*).

Ребята, а я не совсем согласна с песенкой. Знаете добро бывает разное: одно добро можно увидеть – это книги, картины, игрушки, драгоценности. А ещё можно…..

**Дети**: …услышать – это музыка, задушевные стихи, нежные слова.

**Воспитатель**: а попробовать добро можно? Оказывается можно. Люди вложили свою любовь, свою доброту в сок «ДОБРЫЙ», поэтому он…

(*вкусный*).

 А еще есть такое «добро», которое должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (*ответы*).

Каждый человек должен иметь добрую душу, чтобы всем помогать, кто попал в беду и конечно всех любить. Как говорят о таких людях? Какие они?

(ответы детей).

**Воспитатель:** отправимся в город ДОБРА?

Путь туда не близкий и не простой, но очень интересный.

-Дорожкою добра сейчас пойдем,

Куда она ведет, мы точно знаем,

В пути мы будем делать добрые дела,

Чтобы к добру нас привела.…..

( *дети, взявшись за руки, цепочкой идут вокруг группы под песню «Дорогою добра»*, *подходят к воротам с надписью* «Добро пожаловать»).

**Воспитатель:** Мы пришли в город Добра. Нас встречают с добрым приветствием (*дети читают*).

Как в городе красиво! Вот и первая улица «Добрая» (*подходят к вывеске с названием «Добрая»*). Дорогие мои, как вы думаете, какие люди живут на этой улице?

Догадайтесь: здесь живут люди с доброй душой? (добродушные).

Мне кажется, здесь живут люди с добрым сердцем (добросердечные).

А как вы назовете людей, которые делают добро? (добродетельные).

А кто добро желает? (доброжелательные).

Всё правильно, молодцы.

*Воспитатель забирает шарик с буквой «Д» и подвешивает его к потолку с другой стороны группы.*

**Воспитатель:** Идем дальше?

Совсем рядом улица «Солнечная». Вспомните пословицы по двум словам:

-солнышко, добро (при солнышке тепло, при матушке – добро).

Путь был длинный, вы устали, присядьте, отдохните.

По первым звукам названия картинок разгадайте слово и догадайтесь, какую пословицу вам нужно собрать и поместить в окошечки домов.

(*дети работают в парах с раздаточным материалом, воспитатель перемещает шарик с буквой «О»).*

**Воспитатель:** А вот другая улица (*дети читают название улицы*). Интересные слова живут на этой улице – слова-перевёртыши. Расшифруйте их и соберите из складов-кубиков эти слова (*воспитатель подходит к парам, спрашивает какие слова у них получились)*.

вывешивает схему на доску и даёт образец рассказа о слове.

**Воспитатель:** А теперь вы подумайте и расскажите о своём слове, обратите внимание на карточку, она вам поможет.

*рассказы детей, шарик с буквой «Б» выставляется в ряд*

Улица «Здравная»: *(физкультминутка «Здравник миру»)*

Пришла пора отдохнуть.

*(вывешивается шарик с буквой «Р»)*

Отдохнули и пошли дальше.

**Воспитатель:** А улица Радость нас встречает игрой-фантазией «Добрые поступки». Добрые дела – это поступки, которые полезны для всех. Попробуем сделать зарисовки, а потом посмотрим, что же у нас получилось?

(*обращается к детям*)

-Нарисуй добрый поступок на своей страничке;

- Ты какой добрый поступок хотел бы нарисовать? и т.д.

(*вместе с детьми просматривают слайды на ИКТ, затем шарик с буквой «О» выставляется в ряд. Получилось слово «ДОБРО»*).

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами много говорили о добре, добрых делах и поступках. Напомните мне, пожалуйста. где живет добро? (*в наших* сердцах). Посмотрите, какое легкое и воздушное добро у нас появилось. Если вам понравилось, подарите мне улыбку. Я очень рада, а я подарю вам первые сердечки в вашу шкатулочку добрых дел за наше доброе приятное общение. Надеюсь, что шкатулочка будет пополнятся сердечками.

**Воспитатель:**

Путешествие кончается,

Возвращаемся сейчас.

Но с добром мы не прощаемся,

Пусть оно ведет по жизни нас.

Пусть живет оно в сердечках,

Пусть поможет лучше быть,

Пусть поможет человечка

В человека превратить!