Конспект НОД «Скоро в школу».

Цель:

Познакомить **дошкольников** с профессией учителя, установить доброжелательное отношение;

Способствовать положительному настрою для успешного обучения в **школе**;

Развивать мышление, память, способность к умозаключениям;

Воспитывать чувство коллективизма, самостоятельности.

Задачи:

Образовательные: Закрепить с детьми полученные знания, продолжать учить находить слова противоположные по смыслу, активизировать словарь, уточнить знания детей о знаках сравнения, продолжать учить составлять задачу, устный счет, уточнить знания о звуках, делить слова на слоги, звукового анализа слова.

Развивающие: развивать внимание, мышление, связную речь, продолжать развивать умения отвечать на вопрос.

Воспитательные: воспитывать общую культуру поведения детей через беседу и художественное слово, доброжелательное отношение к учителю, умение работать в коллективе.

**Интеграция** образовательных областей: *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Познавательное развитие»*, *«Речевое развитие»*, *«Физическое развитие»*.

Оборудование и технические средства: ноутбук, экран, картина *«В****школе****»*, аудиозапись песни Пляцковского М., Шаинского В. *«Чему учат в****школе****»*, песня Железновы *«Автобус»*, два портфеля со **школьными принадлежностями**, карточки с индивидуальными заданиями для уроков, карандаши, карточка со словом *«****ШКОЛА****»*, фишки-звездочки, карточки красного, желтого и синего цветов для рефлексии.

Возраст детей: 6-7 лет, **подготовительная группа**.

Методические приемы: словесные приемы (художественное слово, беседа, проблемные познавательные наводящие вопросы, положительно стимулирующее оценивание-поощрение, поощрение фишками). Наглядные приемы-показ картины.

Мотивация: общение с детьми

Ход занятия:

1. Организационный момент: Дети и взрослые становятся в полукруг.

Воспитатель: -Ребята, сегодня к нам пришли гости. Они хотят посмотреть, что вы умеете делать и чем вы занимаетесь в детском саду. Давайте поздороваемся с гостями.

Приветствие: Сопровождается с движениями, дети стоят в кругу.

Здравствуй, небо! *(Руки поднимают вверх)*

Здравствуй, солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*

Здравствуй, Земля! *(Плавно опускают руки)*

Здравствуй, наша большая семья! *(Все берутся за руки и поднимают их вверх)*

Собрались все дети в круг,

Я-твой друг и ты-мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! *(Все берутся за руки и смотрят друг на друга с улыбкой)*

Гостям улыбнемся *«Пожелаем им добра!»* *(Улыбаются и кланяются гостям)*

А теперь ребята, пожалуйста садитесь на стульчики.

2. Вводная часть.

Звучит песня М. Пляцковского, В. Шаинского *«Чему учат в****школе****»*

Воспитатель и дети: -Как вы думаете, ребята, о чем мы будем говорить на нашем занятии? *(Ответы детей)*.

-А зачем надо человеку учиться? *(Ответы детей)*.

Показ слайда *«В****школе****»*

Воспитатель: -Посмотрите внимательно на картину, кто изображен на картине? *(Ответы детей)*

-Учитель-это друг, советчик, он не только учит, но и воспитывает детей. Он водит детей на экскурсии в парк, в лес, в музей, проводит веселые праздники. Он поможет сделать первые, самые трудные шаги по лестнице знаний. У нас в детском саду проводятся занятия, на которых вы тоже постигаете новое. Какие у нас занятия проводятся? *(Ответы детей)*.

-А вот в **школе** у вас будут иностранный язык, физика, химия, ботаника и еще много других предметов. Как **интересно познавать новое**!

-А чем отличаются от вас первоклассники? *(Ответы детей)*

-Они старше вас на целый год у них специальная одежда, которую называют формой. А что еще надо первокласснику, подскажет вам такая загадка

До чего же скучно, братцы,

На чужой спине катать

Дал бы кто мне пару ног,

Чтобы сам я бегать мог,

Я б такой исполнил танец!.

Да нельзя, я-**школьный…***(Ранец)*

-Давайте посоревнуемся, кто быстро и правильно соберет портфель в **школу**.

Проводится подвижно дидактическая игра *«Кто быстрее соберет портфель?»*

Беседа о правилах поведения в **школе**:

Воспитатель: -А что изменится в вашей жизни, когда вы станете первоклассниками? *(Ответы детей)*.

-Вам будет всем по 7 лет, у вас в **школе** не будут часа сна и игровой комнаты. -А как вы думаете, ребята, есть ли в **школе свои правила**? *(Ответы детей)*.

-Ребята в **школе есть в школе** есть свои правила поведения, сейчас я буду читать, а вы дополните их словами, когда я остановлюсь.

Словесная игра *«****Школьные правила****»*

1. Парта-это не кровать,

И на ней нельзя *(Лежать)*.

2. Ответить хочешь-не кричи,

А только туку *(Подними)*.

3. Учитель спросит-надо встать.

Когда он сесть позволит-*(Сядь)*.

4. На уроке будь старательным,

Будь спокойным и *(Внимательным)*.

5. Все пиши, не отставая,

Слушай, … *(Не перебивая)*.

6. Если друг стал отвечать,

Не спеши *(Перебивать)*.

7. Говорите четко, внятно,

Чтобы было всё*(Понятно)*.

-Теперь вы знаете правила **школьников**. Хотите поиграть в **школу**? *(Ответы детей)*

-Тогда давайте превращаться в учеников.

1,2.3,-покружились

И в **школьников превратились**.

А я покружусь-

И в учителя превращусь.

-Вот мы с вами превратились в **школьники**, а я в учителя и на чем мы отправимся в **школу**? *(Ответы детей)*

-Я предлагаю отправится на автобусе.

Музыкально-подвижная игра под песню Железновы *«Автобус»*.

(Дети отправляются в **школу**, воспитатель звонит в колокольчик)

-Вот мы и в **школе**. Динь-динь-динь-звенит звонок, начинается урок!

3. Основная часть

*«Урок литературного чтения»*

-Звонок прозвенел, сели все за парты и начинается первый урок литературного чтения. Чтоб правильно и быстро ответить на вопросы надо слушать внимательно. За правильные ответы буду давать звездочки. В конце уроков посчитаем, кто больше всех заработал звездочек. Послушайте сказку о животных и их одежках. *(Воспитатель читает сказку)*.

Еж и заяц

Беленький, гладенький заяц сказал ежу:

-Какое у тебя, братец, некрасивое колючее платье.

-Правда, -отвечал еж, -но мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли тебе так же твоя хорошенькая шубка?

Заяц вместо ответа только вздохнул.

К. Д. Ушинский

-Как укорял заяц ёжика? *(ответы детей)*.

-Что ему ответил ёжик? *(Ответы детей)*.

-Сейчас будем придумывать слова про ежа и зайца, противоположные по смыслу.

Словесная игра с антонимами *«Скажи наоборот»*.

-Например: -Ёж колючий, а заяц…какой *(Пушистый)*.

Ёж смелый, а заяц-*(Пугливый)*.

Ёж бегает медленно, а заяц-*(Быстро)*.

Еж серый, а заяц-*(Белый)*.

У ежа лапки маленькие, а у зайца лапы *(Большие)*.

Зимой ёжик спит, а заяц *(Бегает)*.

(Воспитатель раздает за правильные ответы, в это время звенит звонок на перемену).

-На перемене мы отдохнем и сделаем разминку.

Физминутка *«Дует ветер с высоты»*

Дует ветер с высоты.

Гнутся травы и цветы.

Вправо-влево, влево-право

Клонятся цветы и травы. *(Наклоны в стороны)*

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте. *(Прыжки на месте)*

Выше! Веселей! Вот так.

Переходим все на шаг. *(Ходьба на месте)*

Вот и кончилась игра

Заниматься нам пора.

*(Воспитатель звонит колокольчик)*

*«Урок математики»*

-Второй урок у нас-математика. Дети, давайте вспомним, какие бывают знаки сравнения *(<, >, =)*. Дети как вы думаете, чтобы писать красиво и правильно, что для этого нужно сделать? *(Ответы детей)*.

-Да, внимательно слушать учителя, тренировать пальцы. Чтобы ваши пальцы рук были гибкими, ловкими и умелыми, давайте с ними поиграем.

Пальчиковая гимнастика с использованием карандаша

Карандаш в руках катаю,

Между пальчиком верчу.

Непременно каждый пальчик,

Быть послушным научу.

1. А теперь возьмите карточки и расставьте в таблице нужные знаки и цифры, которых там не хватает

1 2 3 5 4 > 5 < 8 = < 10

*(Звенит звонок на перемену)*

Малоподвижная игра *«Земля, вода, воздух, огонь»*

*(Звенит звонок на урок)*

*«Урок русского языка»*

Воспитатель: -Прозвенел опять звонок, начинается урок. Начинается третий урок-урок русского языка. Скажите ребята из чего состоит наша речь? *(Из предложений, слов, слогов, звуков)*.

-Какие бывают звуки? *(Звуки бывают гласные и согласные, твердые и мягкие, глухие и звонкие)*.

-Чем буквы отличаются от звуков? *(Звуки мы произносим и слышим, а буквы мы видим и пишем)*

*«Деление слов на слоги»*

1. Скажите, сколько слогов в слове ШАР, МА-МА, КО-ЛО-КОЛЬ-ЧИК, Я, ВОЛК, ЛИ-СА, МА-ШИ-НА?

2. Звуковой анализ слова *«****ШКОЛА****»*

3. Придумывания предложения со словом *«****ШКОЛА****»*

*(Звенит звонок на перемену)*

-Вот и закончился третий урок. Посчитайте, сколько вы заработали звездочек за правильные ответы. Молодцы! Очень хорошо занимались. *(Подсчет)*

-А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова *«Повертелись, покружились, очутились в детский сад!»*.

Рефлексия:

Воспитатель: -Все задания выполнены. Вы хорошо со всем справились. Предлагаю вам выбрать из трех карточек одну и ответить карточкой на вопрос: *«Понравилось вам занятие?»* красная-понравилось; жёлтая-не очень; синяя-не понравилось. *(Дети выбирают, воспитатель уточняет почему)* *(Ответы детей)*. – Я надеюсь, что в настоящей **школе** вы будете хорошо учиться, так же, как и сегодня, и будете получать за свои знания только *«5»* и *«4»*. Спасибо нашим гостям, воспитателям, спасибо нашим ребятам. *(Дети прощаются)*