

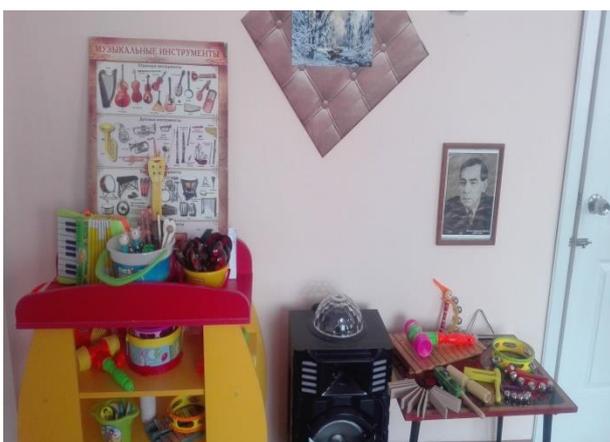
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 2 «Чайка»»

**«Предметно - пространственная среда ДОУ»**

Старший воспитатель: Школина Юлия Николаевна

Организация развивающей предметно-пространственной среды в детском саду построена с учетом развития детей в разных видах деятельности и включает в себя необходимые условия для всестороннего развития каждого ребенка.

В ДОУ имеется **музыкально-спортивный зал**, который оснащен необходимым оборудованием для воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Все оборудование соответствует педагогическим и санитарно-гигиеническим требованиям. В музыкально-спортивном зале имеются фортепиано, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, маски, костюмы, декорации. Пособия для выполнения физических упражнений, развития основных движений, профилактики нарушений осанки и плоскостопия, спортивных игр и упражнений. Для организации педагогического процесса имеется необходимый наглядный и дидактический материал. Здесь проводятся музыкальная и физкультурная образовательные деятельности, воздушные ванны, утренняя гимнастика, развлечения, досуги, праздники, спектакли. Музыкально-спортивный зал работает по специально утвержденному графику.



**Кабинет учителя-логопеда** разделен на шесть зон :

1. артикуляционная зона: большое настенное зеркало, настольная лампа, индивидуальное зеркало, фотоальбомы, плакаты с артикуляционной гимнастикой, инструментарий для постановки звуков;

2. зона дыхания: содержит материалы, игры, упражнения для развития речевого дыхания;

3. зона интонационного восприятия: игрушки, музыкальные инструменты, картинки с эмоциями;

4. зона развития мелкой моторики: пособия, игры, игрушки, природный материал, пальчиковые игры на развитие тонкой моторики работы рук;

5. методическая зона: стол, ноутбук, принтер, планы, конспекты, библиотека методической литературы и дидактического материала, магнитная касса букв и слогов настенная азбука, картотека дисков и презентаций;

6. зона развития грамматики и лексики: наглядно-дидактические пособия и игрушки; предметные, сюжетные и серии наглядных картинок для развития связной речи; картотеки (скороговорки, чистоговорки, потешки, загадки, пальчиковые игры, словесные игры и упражнения).



**Кабинет педагога-психолога** - пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку. Зона диагностической и коррекционно-развивающей работы совмещены из-за недостаточного размера комнаты и, тем не менее, очень функциональны. Здесь нет лишних предметов, ярких деталей интерьера, которые могут отвлекать внимание детей и мешать им сосредоточиться на предлагаемых заданиях. Зона оснащена столом, стульчиками, доской-

мольбертом. Для проведения занятий в игровой форме есть разнообразный игровой материал (мягкие игрушки, куклы-марионетки, конструктор, развивающие пособия и т. д.). Организационно - планирующее пространство кабинета оснащено письменным столом, стеллажом и шкафом для книг и картотек. Кабинет имеет в наличии оргтехнику (компьютер, принтер).



**Методический кабинет** центр, обеспечивающий воспитателей ДОУ необходимой информацией, средствами обучения, учебно-методической литературой. Рабочее место оборудовано компьютером, принтером, музыкальными колонками. В соответствии ФГОС имеется методическое и дидактическое обеспечение по образовательным областям. В методическом кабинете представлены публикации и портфолио педагогов.



Для своевременного информирования сотрудников, родителей и детей в детском саду в коридорах, приемных групп организованы **стенды** различного предназначения. Для родителей различная информация о воспитании, и здоровье детей, меню на день, находится в самом доступном месте – раздевалке. Тут же можно увидеть творческие работы своих детей. В раздевалке можно увидеть отдельный стенд медработника, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога и др. Так же есть стенды, которыми пользуются сотрудники ДООУ: на стенде «У нас в детском саду» расположена различная информация, посвященная годовым задачам, материалам подготовки к педагогическим советам, воспитательно-образовательной работе и др., имеется стенд профсоюзной организации ДООУ. В одном из коридоров детского сада расположен стенд для детей «Дорожная азбука», «Безопасность в ДООУ».



Организация предметно-развивающей среды в **групповых помещениях** осуществляется с учетом возрастных особенностей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. В групповых комнатах оформлены различные центры, в которых материалы располагаются в разных функциональных пространствах. Все материалы доступны детям, при этом разграничены места хранения и использования материалов. Материалы периодически обновляются. Распределение по центрам сохраняется во всех возрастных группах, а наполнение конкретными материалами соответствует возрасту детей.

В центре «Познание» размещаются материалы, позволяющие детям осуществлять исследовательскую деятельность, включающую в себя патриотическое воспитание, дидактические игры, экспериментальную деятельность. В каждой группе имеется стол «Песок-вода». Здесь же расположены игры на развитие логического мышления, внимания, памяти, занимательный математический материал, сенсорные эталоны. Дети сопоставляют предметы по цвету, длине, ширине, высоте. Развивают речь, зрительную память и мелкую моторику рук.



Центр «Конструирования» оснащен мелким и крупным строительным материалом, разнообразными конструкторами (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения). Строительный материал расклассифицирован по форме и размеру и хранится на специально отведенных для него полках и открытых коробах. Вспомогательный материал: куклы, машины, автобусы, разные секреты для «поисков», «путешествий» и прочие атрибуты.



**Центр «Сюжетно-ролевой игры»** оформляется при помощи атрибутов для сюжетно-ролевых игр и разнообразных игрушек, которые подбираются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Этот центр представлен игровыми модулями: «Магазин», «Дом», «Поликлиника», «Салон красоты».



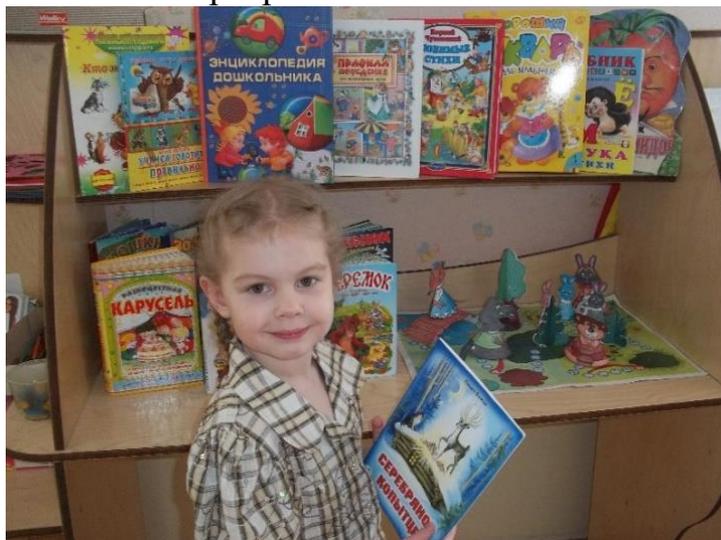


Центр «сюжетно-ролевой игры» и центр «Театр» располагаются недалеко друг от друга. Для театрализованной деятельности представлены следующие материалы: театр настольный, ширмы разных видов, наборы кукол (пальчиковых и плоскостных фигур) для разыгрывания сказок, театр, сделанный самими детьми и воспитателем, материал для изготовления персонажей и декораций. Для драматизации имеются готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок.



Центр «Книги» или библиотека расположены в групповых комнатах в спокойной зоне. В этом центре дети могут читать книги, рассматривать иллюстрации. Здесь подобраны произведения разнообразных литературных

жанров: стихи, рассказы, сказки, фольклор, энциклопедии, журналы. Так же представлены книги знакомящие с историей нашей Родины, края, района. Новые книги появляются в соответствии с программным чтением.



Рядом с библиотекой расположен «Уголок уединения» это такой островок тишины и спокойствия, который располагает к созерцательному наблюдению, мечтам и тихим беседам. Хотя он отделен от других зон легкой шторкой, ребенок чувствует себя здесь спокойно и уютно.



Для самостоятельного музыкального творчества оборудованы «Музыкальные уголки», дидактические, наглядные пособия и игры по развитию музыкальных способностей, атрибуты и костюмы для инсценировок, спектаклей.



В центре «Искусства и творчества» ребята в свободное время рисуют, лепят, выполняют аппликационные работы. Для самостоятельной изобразительной деятельности - наборы изобразительных средств, выставки предметов искусства, краски, гуашь, акварель, пастель, кисточки - тонкие и толстые, бумага разного формата, губки из поролона, тряпочки для рук и кистей, баночки для красок, фартуки, тазики и баночки для воды, пластилин, глина.



Для осуществления экологического воспитания в каждой группе представлены уголки «Природы» с растениями, не требующими сложного ухода (фиалка, бегония, фуксия, бальзамин, традесканция и пр.) Оформлены краеведческие материалы: гербарии растений, типичных для данной местности, дидактические природоведческие игры, альбомы, фотографии, картины, подобран иллюстрированный и природный материал, ведется календари наблюдений за погодой и изменениями в природе.



Для физического развития в группах организованы **центры «Двигательной активности»**, здесь в свободное время дети занимаются спортом, повышают объем двигательной активности, формируются основные жизненно важные двигательные умения и навыки. Интерес представляют настольно-печатные игры: «Спорт», «Пирамида здоровья»; наглядно-дидактические пособия с изображением зимних и летних видов спорта, сделанные своими руками журналы «Олимпиада и олимпийские чемпионы», «Правильное питание и витамины»; спортивный инвентарь: мячи, кегли, скакалки, обручи, кольцеброс, гантели и т.д.; сделанный своими руками: султанчики, рельсы, змейка, массажный коврик с различными нашивками для профилактики плоскостопия.

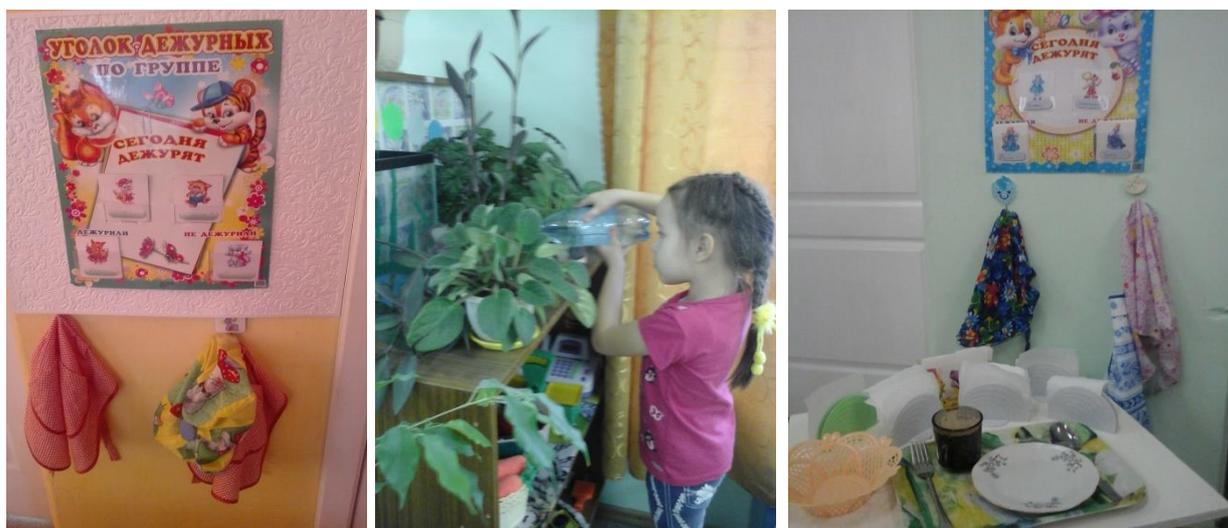




Для формирования основ безопасности жизнедеятельности в группах оборудован **центр «Безопасность»**. Он оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, фуражка милиционера, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки, дидактические игры по правилам дорожного движения, альбомы «Правильное поведение в быту», «Опасные растения», «Правильное поведение с животными».



В каждой группе создан **центр «Дежурства»** по столовой и по уходу за комнатными растениями. Этот центр вызывает у детей чувство радости, эмоционально положительное отношение к трудовой деятельности, желание содержать группу в чистоте и порядке, учит сервировать стол, обогащает новыми впечатлениями. В центре расположена схема дежурства, фартуки, косынки, салфетка, салфетницы, лейки, полочки для рыхления почвы, тряпочки, губки, пульверизаторы.



В группах старшего дошкольного возраста организованы **центры «Нравственно-патриотического воспитания»**. Здесь имеется государственная символика родного края и России. В нем находятся пособия, отражающие многонациональность нашей Родины, образцы народного декоративно-прикладного искусства. Оформлен уголок родного края, в котором дети могут познакомиться с традициями, культурой и бытом жителей родного села. Имеется художественная литература по краеведению, оформлен альбом «Мой край», «Моя семья».



На территории детского сада имеется **спортивная площадка**, она разделена на зоны, соответствующие физическим упражнениям: прыжки, бег, лазание, метание в цель. Основное пространство площадки остается свободным для спортивных и подвижных игр. Для спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол имеется специальное оборудование - кольцо, выносные сетка и ворота, мячи всех видов.



**Уличные игровые площадки** организованы для всех возрастных групп, оснащены стационарным оборудованием, малыми формами для развития основных видов движения и игр детей. Игровое оборудование включает следующие элементы: деревянная веранда, песочница, качели, шведская стенка, турник, рукоход, деревянные домики, машины для сюжетно-ролевых игр, скамейки. В зимнее время на участках из снега делаем горки, лабиринты, городки.



**Вывод:** Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

При организации развивающей среды мы учитываем психологические основы конструктивного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса, дизайн и эргономику современной среды дошкольного учреждения и психологические особенности каждой возрастной группы.