

# Деятельность педагога в системе дистанционного обучения (практические советы).



Старший воспитатель Ю.Н. Школина  
МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»»

# ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Взаимодействие педагога и обучающегося между собой на расстоянии, отражающие все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами Интернет – технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

# Режим взаимодействия

**Offline** – местонахождение и время не является существенным, т.к. все взаимодействие организовывается в отложенном режиме. (Дистанционное занятие выкладывается в метод. копилку Виртуального детского сада и родитель в любое удобное время может воспользоваться самостоятельно).

**Online** – обучающийся с родителем и педагог находится у автоматизированного рабочего места. (Дистанционное занятие проводится по заранее составленному расписанию, согласованное с заказчиком).



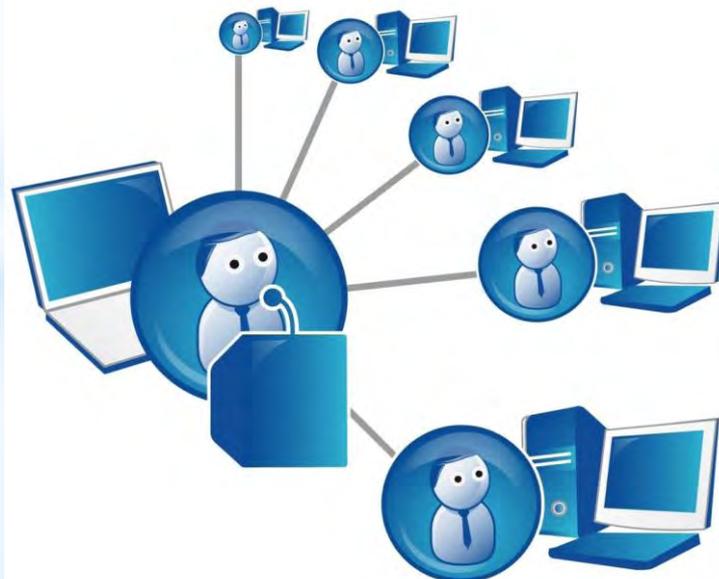
# Трудности организации ДО (Психологические аспекты)

## Педагоги

- Неумение вести себя перед камерой
- Установление межличностных контактов
- Создание благоприятного психологического климата
- Соблюдение норм и правил телекоммуникационного этикета

## Обучающиеся

- Психологический дискомфорт в непривычной среде
- Изолированность от сверстников
- Неправильная интерпретация материала



# Организация ДО

- I. Разработка конспекта (определение темы, типа, цели занятия, выбор формы и модели, определение длительности занятия)
- II. Выбор способа доставки учебного материала (самостоятельное скачивание, самовывоз)
- III. Подготовка методических рекомендаций для родителей (индивидуальные, общие)
- IV. Проведение занятия. Анализ занятия.

# Практические советы при проведении занятия в дистанционном режиме

1. Установите личный контакт с ребенком
2. Будьте энергичны, используйте больше интонационных средств
3. Выбирайте одежду спокойных тонов
4. Четко и внятно говорите
5. Держите рядом музыкальную игрушку или аудиозапись в случае потери интереса ребенка



*Спасибо за  
внимание!*