**Открытое занятие для родителей совместно с детьми**

**по обучению грамоте**

**логопедическая подготовительная к школе группа**

**Цель:** познакомить детей с**буквой П и звуками [п]и [п’].**

* **Задачи:** уточнить артикуляцию звуков [ П ], [ Пь];
* совершенствовать навык фонематического анализа и синтеза;
* учить определять позицию звука в словах;
* познакомить детей с графическим образом буквы П;
* учить анализу и синтезу слогов АП, ОП, УП.

1. **Развивающие:**

* развивать слуховую память, внимание и восприятие;
* развивать умение концентрировать внимание;
* развивать умение контролировать импульсивные действия;
* учить детей выплеснуть в приемлемой форме накопившееся напряжение (гнев).

1. **Воспитательные:**

* воспитывать навык четкого произношения звуков [ П ], | Пь|;
* воспитывать умение работать в течение всего занятия.

**Орг. Момент.**

**Мимические упражнения.**

Ребята, покажите, как вы рады своим родителям, как вы удивлены, увидев их здесь. Сядет тот, кто назовет ласково того, кто пришел на занятие (мамочка, бабулечка и т.д.) а родители должны в свою очередь позвать своих детей ласково.

Ребята давайте покажем родителям, что мы умеем и чему учимся в

детском саду. За правильные ответы буду давать фишку, а в конце занятия каждый подсчитает, сколько фишек получил и оценит свою работу.

**Вопросы для детей и родителей.**

Что такое звук? Что такое буква? Какие бывают звуки? Чем отличаются гласные и согласные звуки? Каким цветом обозначаются гласные звуки? Согласные мягкие и твердые? Давайте назовем гласные звуки. Согласные. Ответы детей и родителей.

И так первое задание.

**1.Д/И «Хлопай не зевай»**

Если слышится гласный звук в начале слова, то хлопают родители, если согласный то дети.

Азбука, парк, остров, утка, поле, пуля, узел, окно, Паша, арка, пушок, пила, орел, осел, аист, пуговица, петух, Оля, иволга, перо, икра пальто, арбуз.

**2.Ребята, мы с вами познакомились с какими гласными звуками? (П и П\*)**

Давайте дадим характеристику этим звукам.

Звук (П)- не поется, не тянется, произносится губами, согласный, твердый, обозначается синим цветом.

Звук (П\*)-не поется, не тянется, произносится губами, согласный, мягкий, обозначается зеленым цветом.

Давайте назовем слова на звук (П) (называют дети и родители) – Павел, пушка, пальто, почка, парк, поворот, паста, порог, пульт, пачка, порт, птица, палата, пылесос, Павел.

Слова на звук (П\*)- письмо, Петя, петух, пень, пирог, пингвин, пират, пекарь, пекарня.

У вас на столе конверты с карточками. Сейчас, я называю вам слова, а вы определяете, какой звук стоит в начале слова, гласный, мягкий согласный или твердый согласный и поднимаете карточку нужного цвета.

**Слова:** Утка, письмо, пальма, абрикос, пушка, изюм, павлин, пират, аист, укол, паровоз, учительница, петух, урок, пачка, Петя.

**3. Д/И «Найди звук в слове»** (раздаются схемы и пеналы)

**Слова:** парк, лампа, подушка, шапка, поплавок. печка, порог, песня, суп, пятница, карп, парк, папа.

**ФИЗМИНУТКА**

**3. Приглашая поиграть в игру «Буквы заблудились»**

Неизвестно, как случилось,

Только буква заблудилась,

Убежала в чей-то дом

И хозяйничает в нем!

Догадайтесь, какую букву нужно вернуть на место.

СТО… СТУ… ЗАЯ…. АРТЕ…. МАКСИ….

**4. «Четвертый лишний»** (Сказать надо полным ответом)

Облако, осел, арбуз, орех

Паста, палка, полка, письмо

Утка, ирис, узел, Ульяна

Алина, Алена, Анжела, Алик

Иволга, изюм, Петя, ирис

Пчела, комар, лиса, жук

Собака, гусеница, корова, кот

Кружка, паук, ложка, чашка

Стол, шкаф, стул, свекла

**5. Корректурная проба**

**6.Итог:**