**Родительского собрания № 1**

**в подготовительной к школе группе**

**компенсирующей направленности для детей с ОНР  -3уровень речевого развития**

**Тема: «На пороге к школе».**

**Подготовила:**

**учитель – логопед**

**Нефедова Н.В.**

**Дата проведения: 20.09.2024 уч. г.        Время проведения: 16-00**

**Форма проведения**: круглый стол

**Место проведения:**музыкальный зал МБДОУ «Детский сад №2 «Чайка»» **Цель**.Создание условий для вовлечения родителей в процесс определения понятия     «Готовность ребенка к школе». Содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение их в жизнедеятельность группы.

1.     **Задачи:**  
Способствовать взаимному эмоциональному расположению между участниками, объединить всех участников преемственной связи.

2.     Выявить и обобщить знания родителей о разных видах готовности детей к школьному обучению.

3.     Способствовать вовлечению родителей в жизнедеятельность группы.

**Материалы и пособия:**  мягкая игрушка; анкета: « Совместное определение тем и форм работы на 2024-2025 уч. год»; фигурки человечков (девочек и мальчиков); «Ведет, ведет дорога до школьного порога» (картинка с изображением школы и разные дорожки к ней); список факторов успешной подготовки и адаптации ребенка к школе; листы в форме осенних листьев трех цветов.

**План:**

1.                 Приветствие. Знакомство с новым составом педагогического и

           родительского коллективов.

2.                 Упражнение "Имена".

3.                 Упражнение для родителей «Мой ребенок - будущий первоклассник».

          Цель: выявить уровень тревожности родителей за своего ребенка.

4.                 Дискуссия с родителями «Готовность детей к школе».

5.                 Организационный момент:

-организационная часть от специалиста

-обсуждение организационных вопросов группы (выпускной, выбор родительского комитета).

6.       Подведение итогов родительского собрания.

**Участники мероприятия:** воспитатель группы – Вернер Н.П.;

                                              учитель-логопед Нефедова н.В.; родители.

**Ход мероприятия.**

**1.   Приветствие. Знакомство с новым составом педагогического и  родительского коллективов.**

**Логопед:** Здравствуйте, мы рады вас видеть! Хотим вас поздравить, уважаемые родители, с переходом в подготовительную к школе группу.  
Этот год пролетит очень быстро, и ваши, как ещё кажется, малыши отправятся в первый класс. А наша с вами задача помочь ребятам подготовится к школе. Как это сделать мы и попробуем сегодня разобраться.

**Логопед.** И чтобы стать ближе друг другу, предлагаю нам всем поиграть в игру «Имена», ведь имя человека – это самый сладостный и самый важный для него звук на любом языке.

2.                 **Упражнение "Имена".**

***Цель***: Установление контакта между участниками мероприятия. Создание доброжелательной атмосферы.

***Содержание*.** Сейчас мы пустим эту игрушку по кругу нашего знакомства. У кого она в руках, тот называет свое имя и имя своего ребенка, передает следующему участнику игрушку. Например: «Меня зовут- И.О. педагога , мой сын - Ф.И ребенка»..

**Логопед**. Буквально через год первого сентября ваш ребёнок придёт к крыльцу школы, встанет рядом со своими сверстниками и вместе с ними войдет в класс, вслед за своей первой учительницей.

*- Справится ли мой ребёнок со школьной нагрузкой, сможет ли хорошо учиться?*

*- Как подготовить ребёнка к школе, к новой жизни?*

*- Как помочь маленькому школьнику, когда он столкнётся с первыми школьными трудностями?*

Сегодня, мы начнем искать ответы на интересующие вас вопросы. Попробуем выяснить, что же необходимо для того, чтобы безболезненно пройти период начала обучения ребёнка в школе.

**3.     *Упражнение для родителей «Мой ребенок - будущий первоклассник»***

**Логопед*.***Вы все очень хорошо знаете своих детей. Подумайте и выделите черты, которые, по вашему мнению, помогут или затруднят предстоящую учёбу в школе. Возьмите фигурку человечка и напишите на ней под знаком + те черты, которые помогут в учёбе вашего ребёнка (Напр. Ответственность Самостоятельность Настойчивость), а под знаком - те черты, которые затруднят его учёбу (застенчивость, стеснительность, боязнь, невнимательность и т.д.). А затем поставьте фигурку на одну из трёх полосок - дорожек, ведущих к школе. *«Ведет, ведет дорога до школьного порога»….* (картинка с изображением школы и разные дорожки к ней)

***Интерпретация***:

Полоска красного цвета означает сильное Ваше беспокойство,

- жёлтая - умеренное,

- зелёная полоска - нет особого беспокойства.

**Логопед.** Сам факт поступления ребёнка в школу ещё не говорит о принятии им статуса ученика. Каждый по-своему переживает эту новую социальную роль. Специалисты – психологи называют его «критическим возрастным периодом».

***4.     Дискуссия с родителями «Готовность детей к школе».***

**Логопед*.***Что же нужно для успешной подготовки и адаптации ребёнка к школе? То есть, готовности к школе?  Чтобы разговор был предметным и конкретным, мы предлагаем вам немного поразмышлять. Подумайте и пронумеруйте по степени значимости для Вас, следующие факторы, которые могут помочь Вашим детям успешно обучаться в школе. Что обеспечит успех ребенка в школе? Затем выберите из них три фактора, на Ваш взгляд, главных и обоснуйте свой выбор.

***ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ И АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ.***

Физическое здоровье.

Развитый интеллект.

Умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Выносливость и работоспособность.

Умение читать и писать.

Аккуратность и дисциплинированность.

Хорошая память и внимание.

Развитие мелкой моторики руки

Инициатива, воля и способность действовать самостоятельно.

**Логопед**.У многих родителей есть устойчивое заблуждение, что готовность ребёнка к обучению в школе определяется умением читать, считать, писать. Но современная школа требует от детей не столько каких-либо знаний и умений, сколько более сложных форм умственной деятельности, большей способности к управлению своим поведением, большей работоспособности.

**Логопед**. Почему же так необходимо определить готовность ребёнка до поступления в школу? Что же такое «Готовность к школе»? Для чего это нужно знать родителям? Попробуем разобраться. 

**Психологи выделяют разные виды готовности к школе:**

***ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ*** к школе включает в себя такие компоненты как:

*    Физическое созревание организма.

*    Устойчивость к нагрузкам.

*    Гибкость в адаптации к новому режиму.

***ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ*** к школе

 Психологическая готовность к школе включает в себя:

*    ***Интеллектуальную готовность,***которая предполагает:

*    развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, умение устанавливать связи между явлениями и событиями.

*    ***Мотивационную готовность,*** подразумевающую наличие у ребенка желания принять новую социальную роль — роль школьника. Поэтому очень важно, чтобы школа была для него привлекательна своей главной деятельностью – учёбой. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.

*Мотивационная готовность включает такие понятия, как: хочу, могу, добьюсь успеха. Ребенок с игровым мотивом ("Там много ребят, и можно будет играть с ними") не готов к обучению в школе.*

*    ***Волевую готовность,***которая предполагает наличие у ребенка: способности ставить перед собой цель, принимать решение о начале деятельности, умение планировать действия, выполнить их, проявив определенные усилия, оценить результат своей деятельности, а также умение длительно выполнять не очень привлекательную работу. В школе ребёнка ждёт напряжённый труд. От него потребуется делать не только то, что ему хочется, но и то, что требует учитель, школьный режим, программа.

*    ***Коммуникативная готовность***проявляется  в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает, действовать совместно с другими ребятами, в случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.

**Логопед.** Важное условие подготовленности ребёнка к школе - умение жить в коллективе, считаться с интересами окружающих детей. Если ребёнок ссорится по пустякам, не умеет правильно оценивать своё поведение, ему трудно будет привыкать к школе.

Неуспеваемость, школьные неврозы, повышенная тревожность — это результат того, что первоклассник психологически не был готов к обучению в школе.

**Логопед***. Итак, можно выделить три наиболее значимые характеристики готовности ребёнка к школе:*

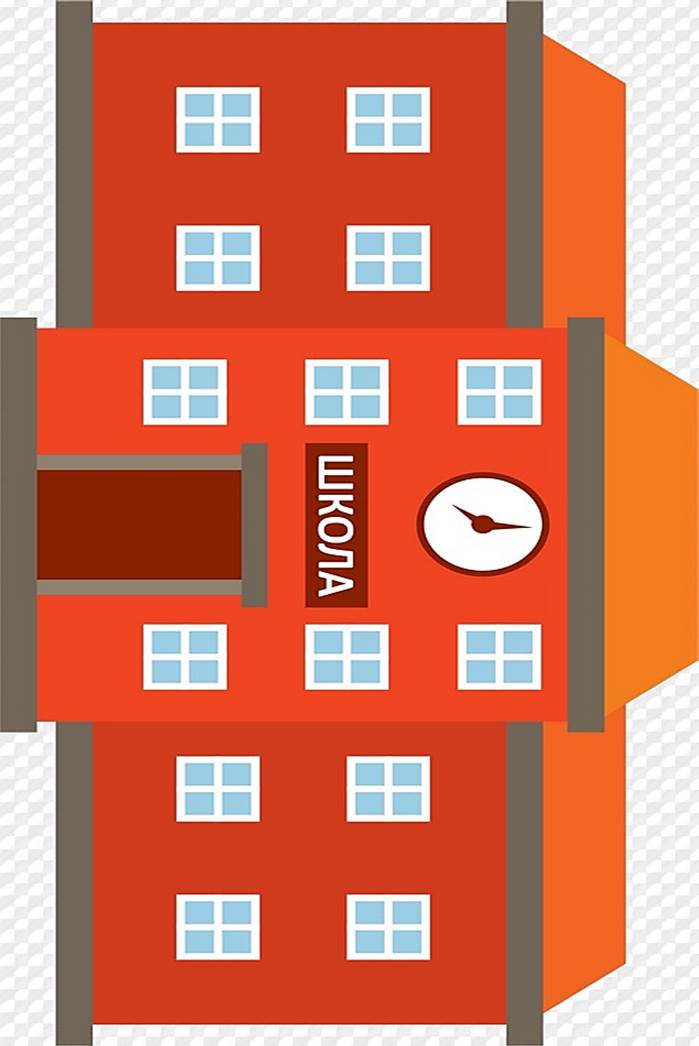
- желание учиться;

- способность управлять своим поведением;

- способность управлять своими интеллектуальными процессами.

И, конечно - залогом успешного обучения в школе является ГРАМОТНАЯ РЕЧЬ. Что входит в  данное понятие, какие факторы влияют  на формирование грамотной речи и какое значение в школьном обучении, и, в повседневной жизни   ей отводится, мы продолжим разговор на основном родительском собрании после проведения входящих диагностических мероприятий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| https://i.pinimg.com/736x/2e/b3/d8/2eb3d865e2983938230a2c2ec9b8b010.jpghttps://i.pinimg.com/736x/2e/b3/d8/2eb3d865e2983938230a2c2ec9b8b010.jpg |  | |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  | |



***ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ И АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ.***

Физическое здоровье.

Развитый интеллект.

Умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Выносливость и работоспособность.

Умение читать и писать.

Аккуратность и дисциплинированность.

Хорошая память и внимание.

Развитие мелкой моторики руки

Инициатива, воля и способность действовать самостоятельно.

***ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ И АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА К ШКОЛЕ.***

Физическое здоровье.

Развитый интеллект.

Умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Выносливость и работоспособность.

Умение читать и писать.

Аккуратность и дисциплинированность.

Хорошая память и внимание.

Развитие мелкой моторики руки

Инициатива, воля и способность действовать самостоятельно.

**Родительское собрание**

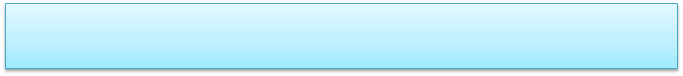
**Тема: «На пороге к школе».**

**План мероприятия:**

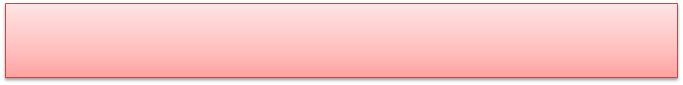
**1.                     Приветствие. Знакомство с новым составом педагогического и  родительского коллективов.**

**2.                     Дискуссия с родителями «Готовность детей к школе».**

3.                     **Организационный момент**:



1.  Организационная часть от специалиста.



2.  Обсуждение организационных вопросов группы

*                    выбор родительского комитета,

*                    подготовка к организации выпускного вечера.

**4.  Подведение итогов родительского собрания.**