

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»

Доклад к педагогическому совету
Современные подходы к развитию
взаимодействия детского сада и семьи в
условиях ФГОС ДО.

Выполнила: воспитатель

Рыморова А.В.

2017г.

Сегодня мы поговорим о современных подходах к развитию взаимодействия ДООУ и семьи в условиях реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Говорить будем, как раз о воспитании человека опираясь на задачи Стандарта. Для того, чтобы данные задачи были реализованы, нам необходимы доверительные, взаимные, партнёрские отношения.

Федеральный Государственный Стандарт вступил в силу 1 января 2014 года. И за эти 3 года, каждый из нас приобрёл свой определённый опыт. Но несмотря на этот опыт, мы в большей степени, придерживаемся и используем традиционные формы взаимодействия работы с родителями.

В сфере дошкольного образования возникла ситуация, когда работа с семьёй не стала давать прежних положительных результатов, поскольку все традиционные формы работы морально устарели. Эти формы не стали действовать в новых условиях информационного общества. Каждый день из средств массовой информации мы узнаём об очередной трагедии, происшествий с детьми в семье, либо в образовательной организации. Взрослые в ежедневной суете не замечают, что происходит в жизни их собственных детей. Чаще всего дети в ответ на свои вопросы слышат: «Я занят (а)», «Я сегодня очень устал (а)», «Не мешай» и т.д. Современный родитель тратит много времени на работу и все мы – воспитатели, в их числе, но радуется то, что есть такие родители, которые, не смотря на занятость, всегда могут уделить время для общения со своим ребёнком. Мне приходится встречать и таких родителей, которые считают, что воспитанием их ребёнка должны заниматься только специалисты образовательных и социальных учреждений, требуют ответственность от другого, но желают снять ответственность с себя. Такие родители не хотят слышать о том, что семья для ребёнка прежде всего.

Стандарты являются основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. В соответствии со Стандартами необходимы разнообразные формы работы с родителями. Педагогам важно осознать, что родители испытывают потребность быть хорошими так же, как и их дети. Необходимо научиться слушать и слышать, интересоваться, понимать другого прежде, чем себя. И вот те самые, нетрадиционные формы взаимодействия с родителями. На которых я хочу коротко остановиться. Это такие как, «Почта доверия», через книгу «Добрых слов и пожеланий». Педагогам и родителям необходимо благодарить друг друга за любое усилие

приложенное в воспитании ребёнка. Волшебная коробка пожеланий и предложений «Добрые слова». Книга благодарности, признательности, выражение тёплых чувств; мини сочинения о детях; размышления о родителях; средство общения с родителями через письма; заметки о проходящих в саду мероприятиях; мини письма о детях, о родителях.

Шкатулка добрых слов для того, чтобы родители и педагоги не только почувствовали всю любовь и уважение к нам и нашим детям, а ещё смогли внести свою лепту добра, тёплых взаимоотношений в наш маленький, сказочный мир детства.

Проводить родительские собрания в виде УРОКОВ Семейной ЛЮБВИ. Эта технология проста в использовании, включает в работу и сильных, и слабых. Но самое главное в уроках семейной любви у человека начинает работать сердце, у самых заблудших просыпается совесть, практически у всех происходит переоценка ценностей. Люди начинают понимать, что главным законом в жизни семьи является Любовь. Благодаря этому количество счастливых людей день ото дня будет больше. А это есть самый важный результат уроков семейной любви!

Работа с родителями в непрерывной непосредственно-образовательной деятельности на примере темы «Здравствуй, Зимушка-Зима». 1. Дети и родители совместно создают книги «Зимние чудеса». Совместный коллаж «Зимние чудеса». И т д

Создание мини – музеев: «Новогодняя упаковка» и многое другое. Музеи оказывают бесценное влияние на воспитание детей. Дети получают яркие, на всю жизнь оставшиеся впечатления. Знания полученные в первые годы жизни никогда не исчезнут из памяти. Совместные дни именинника, театрализованные инсценировки сказок.

Открытые занятия для родителей. Литературные досуги. __Творческие мастерские для детей и родителей, а там же, можно проводить и показывать различные мастер-классы. Совместное благоустройство участка, совместные субботники в группах, украшать к праздникам.

Создание совместных проектов, например «Разноцветная Россия» и другие. Участие в данных проектах детей и родителей при создании костюмов, атрибутики, будут сближать обе стороны.

И вот только в такой среде ребёнок развивается принимает опыт общения, осознаёт свою значимость, понимает, что его любят и ценят.

