

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»

**Конспект НОД по изобразительной деятельности
(рисованию)**
для детей 2 младшей группы на тему: «Снеговик»

Воспитатель: Рыморова А.В.

2016 г.

Цель:

- Продолжать вызывать у детей интерес к созданию изображения красками и другими изобразительными средствами.
- Закреплять у детей представление о снеговике, полученные в результате собственных наблюдений и на занятиях лепкой и аппликацией. - Закреплять умение правильно держать кисть.
- Упражнять детей в закрашивании округлых форм.
- Побуждать детей к проявлению самостоятельного творчества при дорисовывании элементов снеговика.

Задачи:

- Помогать детям изображать снеговика с использованием доступных им средств выразительности (цвета, величины).
- Побуждать детей использовать разнообразные материалы (фломастеры, шариковые ручки, цветные восковые мелки, маркеры для прорисовки деталей и других предметов).
- Воспитывать чувство сопереживания, желание помочь персонажу.

Поэтапное проведение НОД:

1 этап вступительный: сюрпризный момент (стук в дверь, появление снеговика).

2 этап практический: рисование снеговика.

3 этап заключительный: подведение итога НОД, выставка работ «Помощники Деда Мороза».

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, книг, чтение художественной литературы, разучивание игры «Снеговик».

Средства:

- Игрушка «Снеговик».
- 4 квадрата из пенопласта с изображением елочек, снежинок.
- Стол.
- Синяя гофрированная бумага.
- 2 дерева на подставке.
- Поднос со снежинками для медалей.
- 4 листа синего картона.
- Белая гуашь.
- Черные и красные маркеры.
- Шариковые ручки.
- Тряпочки.
- По две банки с водой на каждый стол.
- Кисточки.
- Подставки для кисточек, маркеров, фломастеров, ручек.
- Ширма.
- Пирамидка из синих кругов на картоне.
- Стенд.-
- По 2 снежинки на каждого ребенка.

Методы и приемы:

1. Наглядные – рассматривание иллюстраций.
2. Словесные – чтение художественной литературы, речевые игры, вопросы к детям.
3. Практические - игры.
4. Игровые - участие сказочного персонажа снеговика.

Дифференцированный подход:

Высокий уровень – раскрасить снеговика самостоятельно, объяснение последовательности закрашивания кругов.

Низкий уровень – закрашивание кругов с помощью взрослого, повторение, напоминание правил игры.

Ход деятельности:

1. Звучит музыка «К нам гости пришли...»

Воспитатель:

- Дети! К нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

Покажем нашим гостям, как мы умеем играть и заниматься. Стук в дверь.

Воспитатель:

- Ой, ребята, кто это к нам пожаловал?

Дети: (Варианты ответов).

Воспитатель:

- Хотите узнать кто это?

Дети:

- Да.

Воспитатель: (подходит к двери и выглядывает)

- Ребята нам оставили послание. Сейчас я вам его прочитаю. Это загадка, кто-то хочет с нами поиграть.

Меня не растили,
Из снега слепили,
Вместо носа ловко
Вставили морковку.
Глаза - угольки,
Губы - сучки,
Холодный, большой.
Кто я такой?

Воспитатель:

- Кто же он такой?

Дети:

- Снеговик.

Воспитатель:

- Правильно, это снеговик. А вот и он (Из-за двери берёт игрушку «Снеговик»).

2. Рассматривание снеговика.

Воспитатель:

- Чтобы вылепить снеговика, надо вначале скатать большой ком снега. (Воспитатель показывает жестом руки круговые движения).

- Какой он формы.

Дети:

-Круглый (показывают руками величину «комка снега»).

Воспитатель:

- Потом поменьше «ком снега». (Показ воспитателя жестом руки круговые движения рукой «кома снега»).

- А сверху какой «ком снега»? (Показ «кома снега» жестом руки воспитателем).

Дети: Маленький (Показ «кома снега» жестом руки дети).

Воспитатель:

- Какой формы голова у снеговика?

Дети:

-Круглая, маленькая.

Воспитатель:

- На голове натянута красивая шапочка.

- Что у него на лице?

Дети:

-Глаза, нос, рот.

Воспитатель:

- А рядом с ним стоит метла.

3. Рисование кругов в воздухе.

Воспитатель: Дети! Давайте нарисуем указательным пальцем в воздухе «большой ком снега», потом поменьше и самый маленький. Дети садятся за столы.

4. Чтение стихотворения «Снеговик».

(Звучит магнитофонная запись)

- Дети! Послушайте, что снеговик вам расскажет о себе.

Я был грустный снеговик,
И имел печальный вид,
Всё друзей не находил,
И поэтому грустил.
Но однажды я пошел,
В гости в детский сад зашел.

Воспитатель:

-Какой вид у Снеговика?

Даша:

- Грустный, печальный.

Воспитатель:

- Почему он грустит?

Егор: У него нет друзей.

5. Постановка задачи

Воспитатель:

- Как вы поступите, если Снеговик предлагает вам свою дружбу?

Дети:

- Мы будем с ним дружить.

Воспитатель:

- Вы бы хотели, чтоб у него был друг, много друзей?

Дети:

- Да.

6. Объяснение выполнения работы детьми.

Воспитатель предлагает детям нарисовать много друзей для Снеговика.

- На прошлом занятии вы рисовали пирамидку из шаров (*показ пирамидки на картоне*).

- А сегодня мы закрасим круги белой краской, превращая в друзей Снеговика. Сначала вы закрасите белой краской большой круг, потом поменьше и самый маленький.

Воспитатель спрашивает 2-3 детей: «С чего начнем выполнение работы?»

- Расскажи нам, какой кружок закрасим вначале, а потом?

Рома:

- Вначале закрасим самый большой кружок, а потом поменьше.

7. Выполнение работы детьми.

Воспитатель обращает внимание на посадку за столом.

- Взяли кисточку в правую руку выше металлического наконечника тремя пальцами. Наберите на ворс кисточки белую краску, лишнюю отожмите о край баночки. Чтоб снеговик не упал, нарисуйте дорожку.

- Какой кружок вначале закрашиваем?

Дети:

- Большой.

Воспитатель:

- Закрашивая, не заходите за контур. (Звучит тихо музыка).

8. Физкультминутка: «Погреем руки».

Воспитатель:

- У меня замерзли руки. Как их можно согреть?

Дети:

- Подуть на них, потереть друг о друга, надеть варежки.

9. Продолжение выполнения работы детьми.

Когда закрасят все круги белой краской, дети, стоя в кругу, играют в игру «Снеговик».

10. Логоритмика.

Игра «Снеговик».

Звучит музыка: песня «Снеговик».

Слова	Движения
Из мокрого снежного белого кома	Дети идут по кругу, имитируя руками катание снеж
Мы снеговика слепили у дома	Дети поворачиваются лицом в круг, делают кругов собой(3 раза)
Стоит снеговик у самых ворот	Плавные движения руками вверх-вниз
Никто не проедет, никто не	Дети грозят пальцем

пройдет	
Знаком всем во дворе	Движение руками «замок»
А Жучка все лает:	Движение руками «ушки»
«Чужой на дворе»	Дети грозят пальцем

11. Продолжение выполнения работы детьми.

(Звучит музыка)

Воспитатель:

-Посмотрите на своих снеговиков. Как вы думаете, чего им не хватает?

Дети:

-Глазки, носик, ротик.

Воспитатель:

- А хотите дорисовать снеговику глазки, носик и ротик.

Дети:

-Да.

Воспитатель:

-Тогда берите шариковые ручки и дорисовывайте снеговику глазки, ротик и носик.

Воспитатель:

- Какого цвета нарисуете шапочку Снеговику?

Ярик:

-Красного.

Воспитатель:

- А глаза?

Дети:

Синего.

12. Руководство выполнением задания и последующей игрой.

Воспитатель:

- Какого цвета шапочка у Снеговика?

Катя:

- Красная.

Воспитатель:

- Какого цвета глазки у Снеговика?

Риша:

- Синие.

Воспитатель:

- Что делает Снеговик? (Смеётся или грустит?) Почему?

Багдан:

- Смеётся, потому что у него появилось много друзей.

13. Итог работы.

Воспитатель: «Пусть Снеговик с друзьями посмотрит на наши игрушки, все вместе они отдохнут, а потом отправятся в далекое сказочное путешествие за Дедом Морозом и Снегурочкой. Ведь скоро наступит праздник Новый год!