

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»

**Конспект комплексного занятия в средней группе
«Осень урожайная»**

Подготовила воспитатель:

Рыморова А.В.

2017г.

ЦЕЛЬ: Закреплять с детьми понятие о времени года «Осень».

Образовательные задачи:

Формировать представление о сезонных изменениях в природе, умение группировать предметы, обобщать понятие «фрукты и овощи». Закреплять представление об отдельных цветах (коричневый, желтый, оранжевый). Развивать память и речь детей.

Развивающие задачи:

Учить раскладывать готовые формы (листочки) разного цвета на фоне, передвигать в поисках удачного размещения и аккуратно приклеивать. Развивать умение детей действовать самостоятельно. Формировать умение действовать по сигналу. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

Материал:

Ручеек, дорожка, звукозапись, осенние листья, муляжи – овощи, фрукты, коробка с листьями, дерево на листе бумаги, клей, кисточки, салфетки, зонт, игра «Солнышко и дождик», танец с листочками. Угощение.

Ход занятия

Дети в кругу:

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнемся

Дети здороваются с гостями.

Раздается шорох.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, вы слышите, кто-то шуршит в углу? Пойду посмотрю. Кто это? Ёжик. Это к нам лесной гость пожаловал. Вы его узнали? Ребята, кто это?

ДЕТИ: Ёжик.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, это ежик, он говорит, что его зовут Федя. Подойди к ребятам, Федя, и познакомься с ними. Дети как зовут ежика?

ДЕТИ: Федя.

ВОСП: А теперь вы скажите, как Вас зовут.

Дети говорят своё имя.

ВОСП: Ребята, ёжик Федя приглашает нас к себе в гости на лесную полянку. Только дорога туда не простая: сначала пойдем по узкой тропинке, потом

надо будет перепрыгнуть через ручеек. Идти надо друг за другом и не шуметь, чтобы не распугать лесных жителей. Вы согласны? Тогда в путь за ёжиком.

Идем по узкой дорожке друг за другом.

ВОСП: Одну преграду преодолели, молодцы! Впереди ручеек, перепрыгивайте через него, осторожно, постарайтесь не упасть и не замочить ноги.

Дети перепрыгивают через ручеек.

ВОСП: Вот и через ручеек мы перешли. Тише! Послушайте и посмотрите. Мы оказались с Вами в осеннем лесу. Посмотрите, как здесь красиво. Давайте поздороваемся с лесом.

Здравствуй лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес

Что в глуши твоей таится

Что с деревьями творится

Все открой не утай

Ты же видишь – мы свои

ВОСП: Дети, какое сейчас время года?

ДЕТИ: Осень.

ВОСП: Это очень красивая пора. Несмотря на то, что становится прохладнее, дует холодный ветер, деревья и кусты становятся разноцветными – это листочки меняют свой цвет. Посмотрите и скажите, какого цвета стали листочки на деревьях.

Ответ детей.

ВОСП: Тихо в осеннем лесу, только слышно, шуршат листья под ногами. Давайте походим по осеннему ковру из листьев и послушаем, как они шуршат.

Дети ходят по листьям (звучит звукозапись шуршания листьев).

ВОСП: А сейчас мы эти листочки соберем и потанцуем, я возьму желтые листочки, девочки – красные, а мальчики – зеленые. (Дети собирают листочки, танцуют, а потом садятся на стулья).

ВОСП: В осеннем лесу так красиво! Послушай, ёжик, какие стихи дети знают про осень.

Дети читают стихи.

ВОСП: Федя, а ты не знаешь, кто там прячется за деревом? Да это мишка. Мишенька, выходи, поиграй с нами. Ой, ребята, что я слышу (звучит фонограмма «Звуки дождя»).

Послушайте и Вы. Что это?

Дети слушают и отвечают.

ВОСП: Ребята, давайте поиграем с Мишкой в игру «Солнышко и дождик». Дети играют, а потом садятся на стульчики.

ВОСП: А кто тут под кустиком дрожит? Достает зайчика. Ребята, кто это?

Ответ детей.

ВОСП: Ну конечно это зайчик. Посмотрите, какие у него ушки и какой хвостик.

Ответ детей: ушки длинные, хвостик короткий.

ВОСП: А знаете, что любит кушать зайчик?

Ответ детей: морковку, капусту (Овощи)

ВОСП: А в лесу зайка еще ест кору с деревьев, травку. Но зайчик почему то очень грустный? Что случилось? Зайка собирал урожай и очень устал. Поможем ему? Надо сложить овощи в ведерко, а фрукты в корзину. Дети собирают овощи и фрукты.

ВОСП: А вот и лисичка к нам пришла и принесла нам, посмотрите, необычную коробочку. Какая коробочка?

Ответ детей: красивая, большая, блестящая.

ВОСП: В такие коробочки, обычно, кладут подарки. Давайте откроем и посмотрим, что в ней. Открывают, достают осенние листочки. Что это?

Ответ детей

ВОСП: Какого цвета листочки?

Ответ детей: красные, оранжевые, коричневые.

ВОСП: Ребята, у лисьей норы росло дерево. Осенью оно стало таким красивым, но прилетел ветерок, проказник, и оборвал листочки. Лисичка очень огорчилась. Поможем лисичке украсить ее любимое дерево осенними листочками.

Аппликация: «Осеннее дерево».

ВОСП: Вот такое красивое дерево мы оставим на память лисичке. Пришло время возвращаться в детский сад. Ребята, кого мы сегодня с Вами встретили в лесу? Что Вы делали в осеннем лесу.

Ответ детей

ВОСП: Вы сегодня очень хорошо читали стихи, танцевали с листочками, помогали зайчику, весело играли с мишкой, подарили лисичке красивое осеннее дерево. Лесные жители тоже приготовили для Вас осенний подарок. Но что это за подарок, мы можем узнать только в группе. Давайте попрощаемся с нашими новыми друзьями. Дети прощаются, приглашают в гости лесных жителей.

ВОСП: А назад мы будем идти той же дорогой, которой шли в лес, сначала перепрыгнем через ручеек, а потом пойдем по узкой дорожке. Вот, ребята, мы и вернулись с Вами в детский сад.

Детей угощают фруктами.