

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
МБДОУ «Детский сад № 2 «Чайка»»

**Экологический проект - семейная клумба.
"Клумба радости"
в средней группе.**

Подготовила воспитатель:

Рыморова А.В.

2018г.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Часто дети не обращают внимания на цветы, которые растут в парках, на игровых площадках, зелёных лужайках. Не знают названия этих растений, интересных особенностей, не умеют видеть их неброскую красоту. А потому и не возникает у детей желание их сохранить, а не растоптать. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

ПРОБЛЕМА:

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал, далеко не все. А какие цветы мы знаем?

Давайте и мы с вами поиграем: я показываю лепесток, а вы должны назвать цветок.

ЦЕЛЬ:

Формирование интереса к миру растений; расширение представлений о растениях, их разнообразии, строении, условия, необходимых для их роста; воспитание бережного отношения к природе и использованию их человеком в целях украшения

ГИПОТЕЗА:

если будет реализован проект, то у детей расширятся представления о цветущих растениях, будет развиваться уровень экологической культуры и бережное отношение к природе.

ЗАДАЧИ:

Образовательные: Углубить знания детей о цветах и их знание о росте, цветении и уходе за цветами;

Познакомить с разнообразием растительного мира, с его значимостью для всего живого на планете;

Развивать умение отражать в изобразительном творчестве свое отношение к природе;

Формировать навыки исследовательской деятельности.

Развивающие:

Развивать умение сравнивать и анализировать;

Развивать воображение, мышление в процессе наблюдения, исследования природных объектов;

Обогащать словарный запас детей и их знания о цветах;

Учить детей взаимодействовать с природой посредством органов чувств.●

Воспитательные:

Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к природе; стремление создавать прекрасное;

Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами;

Воспитывать коммуникативные навыки: самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Ожидаемый результат:

1. Мы предполагаем, что данный проект повлияет на формирование эстетического восприятия детей, развитию воображения, творчества (отражение в творчестве увиденного), а также на формирование у детей навыков бережного отношения к окружающему миру. Дети получают новые знания о разновидностях цветов, особенностях их жизнедеятельности, условиями их роста.
2. Дети узнают много новых слов, понятий, названий. В процессе работы естественным образом будет происходить развитие познавательных процессов. Особую значимость будут играть коммуникативные навыки, направленные не только на бесконфликтное общение детей друг с другом, но и на бережное отношение к природе в целом.
3. В ходе реализации данного проекта мы совместными усилиями с родителями сможем эстетично оформить наш участок и клумбы.

УЧАСТНИКИ:

1. Воспитатель детского сада № 2 «Чайка» Рыморова А.В.
2. Воспитанники средней группы
3. Родители

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Подбор художественной и методической литературы, игр и дидактических пособий для реализации проекта.

Разработка конспектов организованной деятельности.

Изготовление альбома «цветы на нашей клумбе»

Целевая экскурсия по территории детского сада.

Сбор прошлогодних листьев, очистка цветника, подготовка клумб к высадке рассады.

Обогащение развивающей среды группы по теме «цветы»

Реализация проекта осуществляется через непосредственно – образовательную деятельность

Познавательная деятельность (вид деятельности познавательный)

цель	тема
-Поддерживать и закреплять интерес детей к цветам на клумбе и наблюдениям за ними;	1 Тема: «Ромашка - полевой цветок».
- Закреплять и дополнять знания детей об уходе и размножении	2 Тема: «Многообразный мир цветов».
	3 Тема: Викторина «Знаток цветов».
	4. Тема: Экскурсия «Цветники

<p>цветов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес и любовь к цветам, бережное отношение к природе. -Познакомить детей с профессиями людей, связанными с цветоводством -Продолжать формировать интерес и бережное отношение к растениям, желание помочь педагогу в уходе за ними. 	<p>нашего детского сада».</p> <p>5 Наблюдение за работой взрослых по благоустройству клумб.</p>
---	---

Художественное творчество (вид деятельности творческий, художественный)

<ul style="list-style-type: none"> - Развивать графические навыки образного мышления. -Развивать умение отражать в изобразительном творчестве своё отношение к природе. - Продолжать учить детей лепить из пластилина шарик, сплющивать его между ладоней. Закреплять умение доводить изделие до нужного образца с помощью подручного материала. Развивать память, внимание, речь и мышление. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: Выставка рисунков «Весенние цветы». 2. Тема: Выставка натюрмортов «Осенний букет». 3.Тема: Аппликация «Красивый цветочек» 4. Лепка. «Ромашки».
--	--

Беседы (вид деятельности коммуникационный)

<p>Обогащать детей знаниями о цветах.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Побуждать в детях желание беречь природу. Обогащение и расширение представления об окружающем мире; объяснение детям в доступной форме о необходимости охраны природы -Уточнить знания детей о садовых цветах. Закрепить представление о строении цветка (стебель, листья, цветы). -Продолжать учить детей отвечать на вопросы воспитателя. <p>Активизировать словарь детей. Учить детей видеть необычное и прекрасное в привычном. –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Воспитывать познавательный интерес и эстетические чувства. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Цветы на клумбе». 2. Тема: «Как растёт цветок». 3. Тема: «Давайте беречь природу». 4. Тема: «Цветы наши помощники». 5. «Цветы – краса земли», 6. «Мои любимые цветы».
--	--

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать мышление, учить объединять предметы по схожему признаку.

- Закрепить умения размещать предметы в пространстве и различать их пространственное положение (слева, справа, левый, правый), а также активизировать в речи соответствующие термины развивать мышление, закреплять знания, что цветы растут на клумбе, в саду, в поле и т.д.
- Развивать воображение.

Игровая деятельность (вид деятельности игровой)

<p style="text-align: center;">ПОДВИЖНАЯ ИГРА</p> <p>«Кто быстрее соберет цветы» Д/игра «Цветочный магазин». Д/игра «Кто быстрее соберет цветы» Д/Игры на закрепление знаний цветовых оттенков «Назови, какого цвета», «Найди такой же по цвету». Подвижная игра «Мы - цветы». «Живая клумба». «Садовник». «Солнышко и дождик» Пальчиковая гимнастика «Алые цветы»</p>	
--	--

- Дать представления о жизни растения, способах их размножения.
- Закреплять умение поливать растения на участке, помогать взрослым; сформировать желание ухаживать за растениями, воспитывать эстетическое наслаждение от любования свежими цветами.

<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка почвы к посадке. Тема « посадка семян, уход за ростками. -Проверка семян на всхожесть». -Отбор семян. -Проверка семян на всхожесть. -Посадка семян цветов -Уход за ростками. - Поливка клумб с многолетниками. -Прополка сорняков. 	
--	--

- Развивать интерес к литературе, сказкам, рассказам; развивать речь, внимание, мелкую моторику руки, фантазию.
- Развивать память
- Развивать логическое мышление.

<ul style="list-style-type: none"> · Пальчиковая гимнастика «цветы» Лото «полевые цветы», - 	
--	--

<p>«отгадай загадку найди отгадку», «собери букет». «что сначала что потом», «выложи из счетных палочек цветы», «сложи картинку», «цветочное лото», домино «наш сад». Загадывание загадок Пальчиковые игры : «наши алые цветы», «цветы», «мак», «растения» чтение х/л Чтение легенд, сказок, стихов, загадок о цветах и лекарственных растениях; Б. Заходер этюд «Дождик и зернышко».</p>	
--	--

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- 1 Совместное с родителями оформление клумбы, участка.
- 2 Оказание родителями помощи в приобретении семян и необходимого инвентаря для посадки цветов.
- 3 Организация акции - выставки семейных поделок «Клумба радости»
- 4.Сотрудничество с родителями в целях обогащения развивающей среды группы по теме цветы.
- 5 Привлечение родителей в оказании помощи при проведении экскурсии к клумбам поселка.
- 6 «День добрых дел». Привлечение родителей к созданию новых клумб на территории детского сада.

ПАПКА С ОПЫТАМИ

1. «Что нужно цветку для роста? »
2. «Какие цветы сохраняются дольше: срезанные или оставшиеся на растении? »
3. «Где лучше расти? »
4. Экспериментальная деятельность. ПОСАДКА СЕМЯН НАСТУРЦИИ И БАРХАТЦЕВ. Цель. Познакомить с условиями, необходимыми для роста и развития растений. Развивать познавательный интерес на основе наблюдений и постановке опытов. Формировать определенный труд.

Итог.

1. Создание мини музея цветов.
Цель. Показать детям разнообразие и красоту цветов, их значение в жизни людей и животных. Воспитывать бережное отношение к миру растений.

ВЫВОД:

Участие детей в данном проекте позволило сформировать у них ценностные ориентации, определяющие бережное отношение к природному и рукотворному миру. Приобщение родителей воспитанников к совместной деятельности с детьми в рамках реализации проекта создало атмосферу тепла и доверия между ними и педагогическим персоналом, расширило их знания о правилах подбора растений для цветочной клумбы. Важным результатом проекта явилась мотивация к сотрудничеству, совместному творчеству тех родителей, которые по разным причинам занимали пассивную позицию. Участие в реализации проекта убедило родителей в важности своего влияния на развитие ребенка, научило содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с образовательным учреждением.