Профстандарт педагога на всех уровнях образования пытаются утвердить с 2013 года. В силу данный документ вступит с 1 января 2020 года.

**Стандарт** - это перечень требований, определяющих квалификацию работника, необходимую для качественного выполнения возложенных на него обязанностей. ФГОС (приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня (дошкольное образование).

**Профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, которая необходима работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности или выполнения трудовой функции (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ). Профессиональный стандарт объединил в себе требования к педагогам всех ступеней образования, которые сегодня представлены в федеральном государственном образовательном стандарте и в квалификационных характеристиках должностей работников образования, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. №761н (зарегистрирован в Минюсте России 06 октября 2010 г. №18638).

**Почему вводят профессиональный стандарт педагога?** Актуальность разработки и утверждения профессионального стандарта «Педагог дошкольного образования» (далее – ПС) объективно обусловлена приоритетами современной государственной политики в области детства. Согласно указу Президента РФ В. В. Путина от 29 мая 2017 года № 240 2018 – 2027 годы объявлены Десятилетием детства «в целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства».

 В связи с растущими вызовами глобализации, информатизации, экологическими проблемами, террористическими угрозами, экстремизмом, экономическими кризисами, обострением межнациональных конфликтов и другими угрожающими современному детству, возникает острая необходимость в обеспечении комплексной поддержки детства в процессе образования, создании условий для безопасной, развивающей среды жизнедеятельности детей, их развития и успешной социализации. Развитие в РФ социальной, демографической политики и мероприятий по поддержке материнства и детства, возрастающая потребность молодых семей в квалифицированных услугах в сфере дошкольного образования обуславливают высокую социальную значимость ПС. Именно поэтому еще в 2013 году специально созданной рабочей группой под председательством Евгения Александровича Ямбурга был разработан профессиональный стандарт педагога, охватывающий, в том числе, такие вопросы, как реформа системы повышения квалификации педагогов, модернизация системы педагогического образования и изменения в системе аттестации педагогов. Давайте разбираться, что такое «профессиональный стандарт» и зачем он нужен?

 **Профессиональный стандарт педагога** – это документ, в котором учтены все требования к личности и профессиональной компетентности преподавателей. Теперь квалификационный уровень педагога будет присваиваться в соответствии с этим нормативным актом. Также он должен учитываться при приеме педагога на работу и при составлении его должностной инструкции. В документе для педагогов детально прописаны все знания и умения, которыми они должны обладать, а также конкретизированы трудовые действия в зависимости от направленности работы (воспитатель в дошкольном учреждении, учитель начальных классов, учитель-предметник и т. д.). Что ожидают от введения профессионального стандарта? Ожидается, что благодаря введению профессиональный стандарта основу российской системы образования будут составлять настоящие профессионалы, умеющие работать с самыми разными категориями детей (одаренными, инвалидами, сиротами, мигрантами и т.д.) и эффективно взаимодействовать с другими специалистами (дефектологами, психологами, социальными педагогами и т.д.). При разработке ПС были разграничены трудовые функции и компетенции воспитателя, старшего воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и методиста, но при это трудовые функции являются взаимодополняемыми, предполагают преемственность в действиях данных специалистов, поскольку все они являются субъектами образовательного процесса.

**Какие функции педагога определяет профессиональный стандарт?** - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

 - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- планирование и проведение учебных занятий;

- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;

 - формирование универсальных учебных действий;

 - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями;

- формирование мотивации к обучению;

- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

 Возможные наименования должностей по данной профессии: "учитель", "воспитатель". **Какова область применения профессионального стандарта?** (сфера дошкольного образования)

 Профессиональный стандарт педагога может применяться:

а) при приеме на работу в общеобразовательную организацию на должность «педагог»;

 б) при проведении аттестации педагогов образовательных организаций региональными органами исполнительной власти, осуществляющими управление в сфере образования;

в) при проведении аттестации педагогов самими образовательными организациями, в случае предоставления им соответствующих полномочий.