Конспект занятия в подготовительной группе «Космическое путешествие»

Цель: Уточнить и расширить знания детей о космосе.

Задачи:

**Образовательные:** Формировать у детей интерес к математике, чувство уверенности в своих знаниях, совершенствовать понимание пространственных отношений, упражнять в решении логических задач и задач на смекалку.

**Развивающие:** Развивать познавательный интерес детей к планетам Солнечной системы, обогащение и активизация словарного запаса детей по теме «Космос», развивать творческое воображение, фантазию, внимания, развивать двигательно-игровую активность.

**Воспитательные:** Воспитывать интерес к окружающему миру, умение слушать и слышать друг друга, желание работать сообща в коллективе. Способствовать формированию коммуникативных навыков любви к родной стране, чувство гордости успехами нашей Родины в области освоения космоса.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие игровой деятельности. Физическое развитие (физминутка). Художественно - эстетическое.

**Методы и приемы**: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создание мотивации.

**Словесные**: беседа, вопросы, объяснение.

**Наглядные**: наглядные пособия, игры, презентация.

**Практический**: действия с дидактическим и раздаточным материалом.

**Игровой**: физминутка

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций на тему “Космос”, беседа о космосе, о планетах; чтение стихотворений и рассказов о космосе, чтение энциклопедической литературы. Разгадывание загадок о космосе.

**Наглядный материал**: презентация. Раздаточный материал, цветные карандаши.

**1. Организационный момент:**

 **Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.**

**Ребята давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга.**

**Воспитатель:**

**Придумано кем-то просто и мудро**

**При встрече здороваться: «Доброе утро!»**

**Доброе утро солнцу и птицам!**

**Доброе утро улыбчивым лицам!**

**И каждый становится добрым, доверчивым.**

**Пусть доброе утро длится до вечера!**

**Воспит- А теперь красиво и тихонько проходим на свои стульчики.**

**Слайд №1**

**Незнайка: Вы меня узнали? Я Незнайка. Мне очень понравилось одно стихотворение, и я хочу вам его прочитать.**

**В тёмном небе звёзды светят,**

**Космонавт летит в ракете.**

**День летит и ночь летит**

**И на землю вниз глядит.**

**Видит сверху он поля,**

**Горы, реки и моря.**

**Видит он весь шар земной,**

**Шар земной – наш дом родной.**

**Только вот я ничего не понял. Кто такой космонавт, куда он летит? О каком шаре здесь говорится? Помогите мне, пожалуйста, разобраться.**

**Воспитатель:**

**- Ребята, давайте поможем Незнайке?**

 **2. Основная часть занятия:**

**Воспитатель: А вы хоте стать космонавтами и побывать в космосе? Я приглашаю вас в космическое путешествие. А на чём мы отправимся в путь, вы узнаете, отгадав загадку.**

**До Луны не может птица**

**Долететь и прилуниться.**

**Но зато умеет это**

**Делать быстрая (ракета) слайд №2**

**Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам стать конструкторами. Давайте пройдём в конструкторское бюро, и построим космический корабль-ракету. Перед вами лежат детали нашей будущей ракеты, на экране макет. Опираясь на макет, вы должны построить ракету. Инд. Из каких геометрических фигур состоит ракета**

**Воспитатель: Наша ракета готова к старту.**

**Чтобы космонавтом стать,**

**Чтобы в космос взлететь,**

**Надо многое знать,**

**Надо много уметь.**

**Впереди нас ждут интересные задания.- Наш экипаж к полету готов. Внимание! Внимание! Отправляемся в полет! Занимайте места в ракете. Приготовились к старту. Пошел обратный отсчет, Дети проходят на стулья и начинают обратный счет.**

**Дети:10,9,8,7,6,5,4,3,2,1,0 Пуск! (обратный счет) Полетели!**

**Воспитатель: Начинаем наше космическое путешествие к планетам солнечной системы. А что же такое Солнечная система?**

**Дети. Это Солнце, вокруг которого вращаются планеты. И каждая планета Солнечной Системы движется по своей орбите. Солнце звезда, которая представляет огромный раскаленный шар, там очень высокая температура, жизнь там не возможна.**

***Самая близкая планета – Меркурий. По цвету пепельно-серая, самая маленькая***

***Меркурий – ближайшая к солнцу планета. И самая быстрая планета.***

***Залит он лучами горячего света,***

***Так много ему достается лучей,***

***Что эта планета других горячей!***

***Так быстро Меркурий бежит по орбите.***

***Как будто торопит: «Меня подождите!»***

 **Воспитатель: чтобы нам отправится к следующей планете, проверим, как вы можете ориентироваться в пространстве, поиграем в игру «Ничего не говори, лишь руками покажи» - высоко, далеко, низко, близко, слева, справа, широко, узко.**

**(Дети, сидя на стульчиках руками показывают направление)**

**Молодцы, экипаж! Занимаем свои места в ракете и продолжаем наш полет. Перелетаем на другую планету. А сейчас мы пролетаем мимо самой красивой планеты Венеры.**

**Воспитатель. *Вторая от Солнца планета Венера. Она желтовато-белая***

***В честь богини красоты. Называют планетой бурь,***

***Названа, Венера, ты! Там бушуют ветры, сверкают молнии и***

***В темных небесах сияешь, и очень жарко, это самая жаркая планета***

***Красотой своей нас одаряешь***

***Задание Космические Вертушки - головоломки «Сложи картинку космонавта»***

**Воспитатель. Продолжаем путешествие. Перелетаем на следующую планету. Ребята мы приближаемся к планете под названием Марс. Четвертая планета Солнечной системы.**

***Марс – таинственная планета. Красная планета, его поверхность покрыта***

***Она по размерам чуть больше Луны, красным песком, там холодно и дуют ветра***

***Из-за кроваво-красного цвета на поверхности есть горы и кратеры.***

***Назвали планету в честь бога войны***

 **(нажать на звук)**

**Воспитатель: Вы слышите, нам подают сигналы? Наверное, это Марсиане. Марсиане хотят проверить вас на сообразительность и просят отгадать загадки. Готовы?**

**1. Человек сидит в ракете.**

**Смело в небо он летит,**

**И на нас в своем скафандре**

**Он из космоса глядит. (Космонавт)**

**2. Есть специальная труба,**

**В ней Вселенная видна,**

**Видят звезд калейдоскоп**

**Астрономы в … (телескоп)**

**3. Желтая тарелка**

**На небе весит**

**Всем тепло дарит. (Солнце)**

**4. Специальный космический есть аппарат,**

**Сигналы на Землю он шлет всем подряд.**

**Как одинокий таинственный путник,**

**Летит по орбите искусственный … (спутник)**

**5. В космосе сквозь толщу лет**

**Ледяной летит объект.**

**Хвост его — полоска света,**

**А зовут объект… (комета)**

**6. На корабле воздушном,**

**Космическом, послушном,**

**Мы, обгоняя ветер,**

**Несемся на … (ракете)**

**Молодцы. С заданием справились. Прощаемся с Марсианами и продолжаем наш полет. Перелетаем на другую планету. Пятая по счету планета.**

***Юпитер – больше всех планет, Светло- желтая самая большая планета,***

***Но суши на планете нет. Там гремят сильные грозы***

***Повсюду жидкий водород. У Юпитера 16 спутников***

***И лютый холод круглый год!***

**Незнайка: Мои юные космонавты нам надо восстановить свои силы. И для этого я прошу вас выйти в открытый космос, встать в круг и сделать космическую разминку.**

**Дети встают в круг и выполняют физкультминутку вместе с Незнайкой.**

**Физкультминутка:**

**Один, два, три, четыре, пять, (ходьба на месте)**

**В космос мы летим опять. (Соединить руки над головой)**

**Отрываюсь от Земли, (подпрыгнуть)**

**долетаю до Луны. (Руки в стороны, покружиться)**

**На орбите повисим, (покачать руками вперед-назад)**

**И опять домой спешим, (ходьба на месте)**

**Воспитатель: Мы размялись и нам пора лететь дальше. Мы подлетаем к следующей планете Сатурн. Сатурн шестая планета.**

***Сатурн – красивая планета. Бледно– желтая, вторая по величине,***

***Желто-оранжевого цвета, имеет кольца, не соприкасающееся с ее***

***И кольцами камней и льда поверхностью, они состоят из множества***

***Окружена она всегда. Спутников***

**Воспитатель: Смотрите, здесь живет Звездочет. Он приготовил для вас испытание. Надо посмотреть на наборы картинок и определить, что лишнее и почему.**

**Упражнение «Четвертый лишний»**

**Земля, Венера, Марс, созвездие**

**Комета, метеорит, звезда, глобус Ракета, спутник, лодка, луноход**

**Воспитатель: И с этим заданием мы справились, Звездочет разрешает нам лететь дальше. Дети перелетают на другую планету**

**Воспитатель: Впереди я вижу следующую необычную планету — Уран! Уран седьмая планета Солнечной системы.**

***Уран – лежебока, и встать ему лень. Бледно -голубая - планета, вращается***

 ***как бы лежа***

***Подняться планете невмочь, на боку, имеет 5 спутников***

***Сорокалетие длиться там день***

***И сорокалетие – ночь.***

**Незнайка: Я, предлагая вам решить математические примеры. Решать их вы будите в группах. Вам надо будет разделиться. Вам надо решить пример и разукрасить тем цветом, который соответствует цифре. Победит та команда, которая сделает быстрее всех и правильно.**

**Воспитатель Молодцы ребята! А нам пора лететь дальше. Дети перелетают на другую планету под космическую музыку/.**

**Воспитатель: Дети, я чувствую, что повеяло холодом, мы пролетаем мимо самых холодных планет Нептун и Плутон. Нептун восьмая**

***Планета Нептун от земли далеко, Синяя планета, имеет 2 спутника, один из***

***Увидеть ее в телескоп нелегко, которых в два раза больше Луны,***

***От Солнца по счету планета восьмая, это самая медленная планета***

***Царит в ней вечно зима ледяная. Солнечной системы.***

 **И девятая Плутон**

***Коричневая планета***

***Находит. Несется в пространстве далекий Плутон, Дальше***

***Всех от Солнца. От Солнца лучами едва освещен.***

 ***А чтоб не скучал в одиночестве он,***

 ***С ним спутник летит под названьем Харон***

**Воспитатель: Чтобы нам не замерзнуть возле этих планет мы решим хитрые задачки.**

**-У бабушки Маши внучка Даша, кот Пушок, собачка Дружок. Сколько внуков у бабушки? 1**

**-Сколько шей у пяти журавлей? 5**

**-На столе лежат два яблока и три груши. Сколько овощей лежит на столе? Нисколько**

**1. На столе лежит яблоко.  Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?**

**9.Карандаш разделили на 3 части. Сколько сделали разрезов?**

**11.По двору гуляют куры. У всех кур Петя насчитал 6 ног. Сколько кур на дворе?**

**12.В корзине сидят 5 котят. Сколько ушек у всех котят?**

**Воспитатель. Летим дальше. Посмотрите в иллюминаторы, мы подлетаем к самой чудесной, к самой красивой и любимой планете Земля. Наша Земля – третья от Солнца планета.**

***От Солнца третья по счету планета,***

***Наша Земля поменьше звезды.***

***Но ей хватает тепла и света,***

***Чистого воздуха и воды.***

***Жизнь на Земле – это разве ни чудо?***

***Бабочки, птицы, жучок на цветке…***

***Жизнь на Земле вы найдете повсюду –***

***В самом далеком, глухом уголке!***

 **Воспитатель: Ребята у планеты Земля есть свой спутник.**

 **Только лучше звезд видна**

**В небе полная … (луна).**

**Воспитатель: Ребята, а на Луне нас встречает Лунтик. Он хочет проверить ваши знания и**

**приготовил для вас вопросы. Вам нужно закончить предложение.**

 ***Игра «Закончи предложение».***

**-Планета, на которой мы живём (Земля).**

**-Какой праздник наша страна празднует каждый год 12 апреля (День космонавтики).**

**-Человек, летающий в космос (космонавт).**

**-Первый космонавт (Гагарин).**

**-Одежда космонавта (скафандр).**

**-Летательный аппарат, на котором летают в космос (ракета).**

**-В ночном небе хорошо видно (звёзды, луну или месяц).**

**Воспитатель: Попрощаемся с Лунтиком. Нам пора возвращаться. Полетели.**

**Занимаем свои места в ракете и летим обратно домой в детский сад.**

***3. Заключительная часть:***

**Воспитатель: Вот мы и вернулись. Понравилось вам наше путешествие?**

**Воспитатель: Что нового вы узнали? Что больше всего вам понравилось?**

**Незнайка: Спасибо вам за такое интересное путешествие! Я очень много нового узнал. Теперь я знаю, о чем говорится в стихотворении. Побегу рассказывать о космосе своим**

**друзьям. До свидания, ребята.**

**Воспитатель: Я очень рада, что вы вернулись из путешествия в хорошем настроении. Предлагаю вам на память создать звездное небо. Если вам понравилось наше путешествие, то прикрепите звездочки желтого цвета. А если, что-то не понравилось – красного цвета.**