Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста на тему **"Профессия ‒ строитель"**

**Цель:**Расширение и уточнение знаний о строительных профессиях.

**Задачи.**

***Образовательные:*** Уточнить и расширить представления детей о назначении материалов, из которых строят дома. Познакомить со свойствами и качеством бетона, способом его изготовления. Уточнить представление детей о том, что дома бывают разные. Расширить представления о профессии строителя, о строительных специальностях, необходимых им инструментах, о необходимости и важности труда строителей.

***Развивающие:*** Развивать внимания, память мышления через повторение пройденного материала. Развивать общие речевые навыки, связную речь, координацию речи с движением.

***Воспитательные*:** Формирование взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, воспитание уважительного отношение к человеку труда. Воспитывать взаимопомощь, при исправлении неправильных ответов.

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Демонстрационный материал:**

Картинки с изображением домиков из сказок « Заюшкина избушка» и «Три поросенка».

Картинки с изображением людей разных строительных профессий

Картинки с изображением других домов и строительных материалов, строительных машин и профессий.

Фотографии с изображением красивых зданий и домов.

Демонстрационный материал для проведения опыта (песок, цемент, щебень, вода), готовое изделие бетон. Кора дерева.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки «строительные инструменты»

**Методические приемы**: Создание развивающей среды, создание проблемной ситуации, игровая мотивация, беседа, дидактические игры, рассматривание иллюстраций, картинок и фотографий, использование литературных произведений.

**Предварительная работа:**

1. Беседы: «Строительные профессии». «Кто построил детский сад»
2. Чтение художественной литературы: русской народной сказки «Заюшкина избушка», С. Михалков «Три поросенка», Г. Люшнин. «Строители»; С. Баруздин «Строим дом».
3. Рассматривание картинок, связанных со строительными профессиями, составление описательных рассказов по ним.
4. Проведение сюжетно-ролевой игры «Строители» и дидактической игры «Кому, что нужно для работы?»

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, какой сегодня чудесный день вы все такие славные и красивые. Давайте покажем всем, как мы умеем улыбаться:

Солнце на небе проснулось,

Нам, ребята, улыбнулось.

Глазки тихо закрываем,

Руки к небу поднимаем,

Лучи солнышка возьмем

И к сердечку поднесем.

Посмотрите на ваши лица, они сияют от радости и теплоты, я надеюсь, что это настроение у нас сохранится в течение всего дня.

**Воспитатель**: Давайте сегодня поговорим о профессиях. Ребята, кто знает, кем работают ваши родители? (Ответы детей). Как много вы назвали разных профессий. А как вы думаете, что такое профессия? (Ответы детей).

**Воспитатель:**  Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Давайте поиграем в игру.

**Игра с мячом «Кто что делает?»** Воспитатель называет профессию, дети – действие.

Врач – лечит, повар – готовит, пилот – летает, художник – рисует, учитель – учит, и т.д.

**Воспитатель**. Молодцы ребята. Посмотрите, кто к нам пришел в гости?

**Медведь:** Здравствуйте ребята. Стоял в поле теремок, был не низок, не высок. Жили в

нем и не тужили, весело и дружно жили, щи да кашу варили разные животные. А я, медведь – косолапый, разрушил теремок. Вот какая в моей сказке случилась беда.

**Воспитатель:** Ребята, из какой сказки пришел медведь?

**Дети**. Из сказки «Теремок»

**Медведь:**Правильно, я из сказки « Теремок». Ребята, я принес вам письмо от жителей разрушенного дома.

**Воспитатель:** Сейчас мы прочитаем, что нам написали жители сказки.

«Ребята, помогите нам построить новый, крепкий, большой и теплый дом. На улице зима и нам очень холодно.

Мы хотим построить дом,
Чтоб окошко было в нем.
Чтоб у дома дверь была,
Чтобы вместе мы в нем жили,
И медведя в дом пустили,
Чтобы терем – теремок,
Был не низок,
А высок».

**Воспитатель.** Милый Медведь, ты правильно сделал, что к нам обратился. Мы тебе обязательно поможем. Правда, ребята?

**Дети.** Поможем!

**Медведь:** Я знаю одну лису, она построила домик из-за льда. Может и нам построить ледяной домик.

**Воспитатель:** Ребята, а в какой сказке у лисы был ледяной дом.

**Дети:** « Заюшкина избушка»

**Воспитатель**: Правильно, ребята. Милый медведь, ты разве не знаешь, что случилось с домиком лисы весной?

**Дети:** Дом лисы растаял.

**Воспитатель**: Ребята скажите, а почему растаял домик лисы?

**Дети:**Солнышко пригрело, на улице стало тепло, и лед превратился в воду.

**Медведь:**Значит лед – непрочный материал. И для строительства дома он не подойдет.

**Воспитатель:** Правильно медведь, лед не подходит для строительства домов. Ребята, а давайте вспомним, какая избушка была у зайца в сказке?

**Дети:** Лубяная избушка.

**Воспитатель**: Правильно. А из чего была сделана такая избушка?

**Дети:**Из дерева.

**Воспитатель:** Верно, избушка у зайца была сделана из дерева, ведь луб – это верхний слой коры дерева. Ребята, а как вы думаете, кора – прочный материал, давайте проверим? У меня в руках кора дерева, и я попробую ее сломать. ( Воспитатель отрывает или отрезает кусочек коры). Видите, кору дерева я могу порвать или разрезать ножницами. Подходит она для строительства домов?

**Дети:** Нет, кора ломается.

**Медведь:**Значит и луб не подходит для строительства теремка.

**Воспитатель**: Верно. Кора тоже не прочный материал, и хотя домик зайца и не растаял весной, крепкого дома из коры не построить.

**Медведь:**А я слышал, что в сказочном мире поросята живут. Говорят, они красивые дома строят из различных материалов.

**Воспитатель:** Да, есть такая замечательная сказка. Ребята, а давайте вспомним, как называется эта сказка?

**Дети:**« Три поросенка»

**Воспитатель:** Ребята давайте вспомним, как звали поросят в сказке?

**Дети:** Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

**Воспитатель:** Правильно! Мы сейчас с вами посмотрим, какие поросята строители. Только, медведь, запомни: в строительстве красота не главное. Ребята, скажите, какими должны быть дома.

**Дети.** Крепкими, прочными, надежными.

**Воспитатель.** Верно. Ребята, вспомните, из каких материалов строили свои домики поросята?

**Дети.** Ниф-Ниф – из соломы; Нуф-Нуф – из прутиков, веточек и листьев; Наф-Наф – из камней.

**Воспитатель**. Молодцы. А теперь давайте подумаем, солома подходит для строительства домов?

**Дети.** Нет, не подходит.

**Воспитатель.** Верно, солома – непрочный материал, и в этом мы сейчас убедимся, я легко разломаю ее пополам (воспитатель просит одного ребенка сломать соломинку). Видите, соломинка сломалась. Для строительства крепких и надежных домов солома не подходит. А веточки и прутики подойдут для строительства домов?

**Дети**. Нет.

**Воспитатель**: Верно, веточка легко ломается (воспитатель просит одного ребенка сломать веточку). Можно использовать этот материал для строительства?

**Дети.** Нет, нельзя! Веточки и прутики – непрочный материал.

**Воспитатель.** Верно, веточки – тоже непрочный материал. И надежный дом из веточек построить нельзя. Ребята, а как вы думаете камень прочный материал? Мы сейчас проверим его на прочность (Воспитатель предлагает детям потрогать камушки: выбираются 2-3 ребенка, которые стучат камушками друг о друга, роняют камушки на пол, пытаются сломать).

**Дети:** Камень сломать нельзя, он прочный.

**Воспитатель**. Правильно. Как вы думаете, какой дом построил Наф-Наф?

**Дети.** Прочный.

**Воспитатель**. Правильно. Наф-Наф оказался самым сообразительным и трудолюбивым. Он не торопился и выбрал самый прочный материал. И его домик получился надежным и крепким.

**Физкультминутка**

Раз, два, три, четыре, пять, - *марш на месте,*

Будем строить, и играть, - *руки на поясе, повороты вправо-влево;*

Дом большой, высокий строим, - *руки вверх, встать на носочки;*

Окна ставим, крышу кроем, – *показать руками «окно» и «крышу»;*

Вот какой красивый дом! - *руки в стороны, покружились;*

Будем жить мы с вами в нём. - *прыжки на месте.*

**Медведь:** Ребята, я узнал, как строили свои дома три поросенка. А можно узнать, из какого материала люди строят дома?

**Воспитатель**. Конечно, можно.

**Дидактическая игра «Назови, какой дом?»**

В старину дома делали из глины, они какие? - глиняные.

Дом из соломы какой? – соломенный

Дом из снега какой? – снежный

Дом из дерева, какой? -  деревянный

Дом из камня какой? -  каменный

Дом из бревен, какой? - бревенчатый

Дом из кирпича какой? – кирпичный

Дом из стекла, какой? – стеклянный

Дом из земли какой? – земляной

**Воспитатель:** Милый медведь, ты, наверное, впервые в нашем селе? Ребята, скажите, как называется наше село?

**Дети.** Краснотуранск.

**Воспитатель:** Верно, в нашем поселке с каждым днем становится все краше: много прочных и красивых зданий, и мы тебе сейчас их покажем. (Воспитатель показывает картинки с изображением зданий села)

**Медведь:**Красивое село, и дома высокие (медведь рассматривает картинку с изображением панельного дома) Какой красивый дом, а из чего он сделан?

**Воспитатель**: Это панельный дом. Его строят из бетонных плит. Для вас ребята, это новые слова. Давайте вместе проговорим: бетон, бетонный (дети повторяют). А как вы думаете, какие дома получаются из этих строительных материалов?

**Дети.** Крепкие, надежные.

**Медведь:** Я тоже хочу жить в крепком и надежном доме.

**Воспитатель**. Думаю, тебе медведь и ребятам будет интересно узнать, как получается этот надежный строительный материал. Слушайте внимательно. Для изготовления бетона необходимы такие известные нам материалы: песок и вода. А еще необходим щебень. Что он вам напоминает?

**Дети.** Камушки.

**Воспитатель.** И цемент. Цемент сыпучий и сухой, как и песок. Давайте повторим названия новых строительных материалов: щебень, цемент. Если перемешать все наши материалы и разлить по формам, получится прочный материал для строительства домов – бетон. Чтобы бетон стал прочным, необходимо дать ему время для застывания. Для строительства домов необходимо много бетонных плит, их делают на бетонном заводе, затем уже готовые плиты привозят на стройку. Но чтобы настоящий дом построить, много мастеров и машин должно потрудиться. Давайте с вами эти профессии вспомним.

Архитектор планирует и рисует дом на бумаге. Бетонщик закладывает фундамент для дома. Крановщик кирпичи наверх подает. Каменщик стены из кирпича кладет. Штукатур выравнивает стены и потолки. Маляр красит стены и белит потолки. Монтажник скрепляет металлические конструкции. Плотник делает из дерева двери, окна, пороги. Плиточник кладет керамическую плитку на стены. Электрик прокладывает провода. Все эти профессии нужны, чтобы строить прочные и надежные дома. И, конечно же, без помощи машин при строительстве дома не обойтись.

***Задание «Что для кого надо»***

Сейчас вы сложите картинки и назовете те профессии, к которым относятся эти инструменты

Водителю - автомобиль, запасное колесо, бензин, инструменты…

Плотнику - топор, пила, гвозди, доска, рубанок.

Каменщик - кирпичи, цемент, дверь, рама

Маляру – краски, кисти, валик,

Сантехник – раковины, трубы, унитазы, разводной ключ, труборезы.

**Медведь:**Спасибо!Я теперь знаю, из какого материала нужно построить теремок, чтобы он был прочным, крепким и надежным и какая нужная и важная профессия – строитель. А теперь мне пора возвращаться в сказку. До свидания ребята.

**Воспитатель:** До свидания милый медведь, мы очень рады, что помогли тебе стать настоящим строителем. И уверены, что ты построишь новый, крепкий и большой дом, чтобы было место в нем для мышки-норушки; лягушки-квакушки; зайки-попрыгайки; лисички-сестрички; волчка – серого бочка и для тебя – медведя косолапого.

(Дети прощаются с медведем). Профессия строитель имеет огромное значение в нашей жизни. Давайте еще раз назовем все строительные профессии.

**Дети**: Каменщик, бетонщик, маляр, штукатур, крановщик, электрик, монтажник.

**Воспитатель:**Молодцы, все профессии назвали правильно**.** Какие же дома должны строить для людей строители?

**Дети**. Крепкие, надежные, прочные, красивые, теплые.

**Воспитатель**. Правильно.

Знает в доме каждый житель,
Этот дом возвел…(*строитель*)

Вот и подошло к концу наше занятие, на нем мы узнали какая важная профессия – строитель. Я надеюсь, что среди вас тоже есть будущие строители, которые совсем скоро удивят нас новыми, прочными и красивыми домами.

Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились. Давайте вспомним, о чем мы с вами разговаривали? Что делали на занятии? Что вам понравилось больше всего? Что не понравилось? Ребята, все кто хорошо работает – получает награду. Вы сегодня хорошо работали? Молодцы, получите награду за свой труд. (Педагог раздает детям шоколадные медальки)

 ***Загадки.***

На работе день-деньской

Он командует рукой.

Поднимает та рука

Сто пудов под облака. (Крановщик)

Под фундамент котлован

Вырою я точно,

Чтобы вырос на нем дом

Ровный весь и прочный (Экскаваторщик.)

Он бревно отешет ловко,

Рамы сделает, навес.

У него смолой спецовка

Как сосновый пахнет лес. (Плотник)

Крашу стены, потолки,

Подоконники, полы.

И обои так наклею,

Что и стыки не видны. (Маляр.)

Принимаю я бетон,

Им фундамент заливаю.

Чтобы дом стоял сто лет,

Как фундамент сделать, знаю. (Бетонщик.)

Средь облаков, на высоте,

Мы дружно строим новый дом,

Чтобы в тепле и красоте

Счастливо люди жили в нем. (Строители)

Все дороги мне знакомы,

Я в кабине словно дома.

Мне мигает светофор,

Знает он, что я - … (Шофер)

Подъемный кран —

Мой лучший друг.

Поднимет он тяжелый груз.

Им управлять легко смогу,

Плиту, бетон перенесу. (Крановщик.)

Выстрою я стены

В девять этажей.

Кирпичи по уровню

Положу ровней.

Чтобы стены дома

Вкривь и вкось не шли,

Точно выставляю

Прежде все углы (Каменщик)

Без меня не включат воду,

Вы не сможете помыться.

Отопление не подключат,

Унитаз не пригодится. (Сантехник.)

Чтобы было всем тепло,

Вставлю в рамы я стекло.

Застеклить могу балкон,

Чтоб тепло вам было в нем. (Стекольщик.)

Котлован под дом копать
Целый год лопатой.
Нам же будет помогать
В этом…(*Экскаватор*)
Чтобы выросла стена
Дома-великана,
Срочно помощь нам нужна
Башенного….(*Крана*)