**Конспект открытого занятия по сенсорному воспитанию в первой младшей группе «В гости к солнышку»**

**Цель:** Обогащение сенсорного опыта детей.

**Задачи:**

1. Учить детей сравнивать предметы по размеру (большой, маленький);

2. Формировать умение детей узнавать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый); классифицировать предметы по цвету;

3. Активизировать в речи детей названия основных цветов;

4. Развивать мелкую моторику пальцев рук;

5. Воспитывать познавательную активность, отзывчивость, чувство взаимопомощи.

**Виды деятельности**: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Пособия и материалы**: карточки с картинками основных цветов (по 1 штуки на каждого ребенка), игрушки медведи большой и маленький, шары желтые большие, шары зеленые маленькие, ведро желтое большое, ведро зеленое маленькое, прищепки разных цветов, магнитофон, звукозапись паровоза, полянки зеленного и синего цвета, цветы.

**Словарная работа**: обогащение словаря – такой (ая) же,

активизация - большой, маленький, красный, синий, желтый, зеленый.

**Предварительная работа**: занимались регулярно пальчиковой гимнастикой, играли в дидактические и подвижные игры, играли с прищепками.

**Ход занятия.**

**Дети выходят и становятся рядом с воспитателем.**

**Вос-ль**: Дети, поздоровайтесь с нашими гостями!

**Дети**: Здравствуйте.

**Вос-ль**: Здравствуйте, ребята! Какой сегодня хороший, добрый день!

**Солнышко, солнышко,**

**Выгляни в окошко!**

**Будут дети гулять,**

**Будут дети играть.**

**Вос-л**ь: Ребята, солнышко не выглянуло. Что же нам делать? Давайте поедем в гости к солнышку и узнаем, почему оно сегодня не светит нам. Давайте?

**Дети**: Давайте!

**Вос-ль**: А поедем мы на веселом паровозе! Но, чтобы сесть в вагон, нам нужны билеты. **(Вос-ль раздает карточки разного цвета детям)**

-Посмотрите на свой билет внимательно и найдите такой же на стульчике. Это и будет ваше место.

**Вос-ль**: Аня, какого цвета у тебя билет?

**дети**: красного.

**Вос-ль**: Ищи такой же! **(Вос-ль задает подобные вопросы каждому ребенку и помогает затрудняющимся найти свое место).**

**Вос-л**ь: Молодцы, ребята! Все нашли свое место. А теперь в путь, поехали!

*(Звучит музыка «Веселый паровоз»).*

**Вос-ль**: Чтобы нам не скучно было ехать поиграем в пальчиковую игру «Красный мухомор»:

**Красный, красный мухомор** (соединяем пальцы рук)

**Белых крапинок узор** (указательным пальцем одной руки показываем крапинки на тыльной стороне другой руки)

**Ты красивый, но не рвем!** (погрозили пальчиком)

**И в корзинку не берем!** (прямая ладонь от себя-отодвигающий жест).

**Вос-ль**: Молодцы!

**Паровоз, паровоз, новенький, блестящий,**

**Паровоз наш мчится, будто настоящий!**

**Паровоз, паровоз, а куда ты нас привез?**

**- А привез нас паровоз на сказочную поляну.**

*(На поляне стоят деревья, сидят два медвежонка - большой и маленький, дорожка с желтыми следами)*

**Вос-ль**: Ой, ребята, посмотрите, кто нас встречает? Дети: Медвежата!

**Вос-ль**: Давайте поздороваемся с мишками.

**Дети**: Здравствуйте!

**Вос-ль**: Это Мишка - он большой, а это Мишутка - он какой?

**Дети**: Маленький.

**Вос-ль**: Егор, скажи, Мишка какой?

**Никита:** Большой.

**Вос-ль**: А Мишутка какой?

**Никита**: Маленький.

**Вос-ль**: Правильно, ребята! Ой, Мишка что-то хочет мне сказать на ушко. (**Вос-ль имитирует действия с Мишкой)**

**Вос-ль**: Медвежата поссорились, потому, что не могут разделить шарики. Поможем им?

**Дети:** Да!

**Вос-ль**: У медвежат есть два ведерка. Смотрите это, какое ведро большое или маленькое?

**Дети**: Большое.

**Вос-ль**: Какого оно цвета?

**Дети**: Желтого.

**Вос-ль**: Какое это ведро?

**Дети:** Маленькое.

**Вос-ль**: Какого оно цвета?

**Дети**: Зеленного.

**Вос-ль:** А вот и шарики. Какого цвета этот шарик?

**Дети**: Зеленый.

**Вос-ль**: А какой по размеру зеленый шарик?

**Дети:**Маленький.

**Вос-ль**: А этот?

**Дети**: Желтый, он большой.

**Вос-ль**: Молодцы, дети, правильно! Слушайте внимательно задание. Каждый берет по одному шарику и кладет его в нужное ведерко: большие желтые шарики - в большое желтое ведро, маленькие зеленые шарики - в маленькое зеленое ведерко.

**Вос-ль**: Начали!

**(Звучит веселая музыка, дети играют в игру «Раздели шарики»)**

**Вос-ль**: Молодцы, ребята! Все справились с заданием, помогли мишкам, теперь они не будут ссориться!

**Вос-ль**: Медвежата говорят вам: «Спасибо!»

А теперь давайте повеселим медведей, поиграем **в игру «Цветные полянки».**

-Я даю каждому по цветочку, запоминайте, какого цвета у вас цветок.

- А это полянки. Какого цвета эта полянка?

**Дети:** Синего

**Вос-ль**: А это?

**Дети**: Зеленого.

**И т. д.**

**Вос-ль**: Сейчас зазвучит музыка, все идут гулять между полянок, а когда музыка закончится, и я скажу: «Стоп!», вы бежите каждый к своей полянке и кладете на нее свой цветок.

**Вос-ль**: Егор, какого цвета у тебя цветок?

**Егор**: Синего.

**Вос-ль:** На какую поляну положишь свой цветок?

**Егор**: На синюю.

**Вос-ль опрашивает всех детей, помогает тем, кто затрудняется.**

**(Звучит музыка, дети играют)**

**Вос-ль**: Поменяйтесь цветками и сыграем еще раз.

**(Дети играют еще раз)**

**Вос-ль**: Молодцы! Весело поиграли. А теперь пора прощаться с Мишкой и Мишуткой.

**Дети:** До свидания!

**Вос-ль**: Смотрите, перед нами дорожка. Какого она цвета?

**Дети:** Желтого.

**Вос-ль**: Верно! Куда же она нас ведет? Пойдемте по дорожке и узнаем.

**(Дети идут по дорожке)**

**Вос-ль:**

**По ровненькой дорожке.**

**Шагали наши ножки.**

**Шли, шли, В гости к Солнышку пришли!**

**Вос-ль**: Вот и солнышко-колоколнышко! Ребята, посмотрите, какое печальное у него лицо. Наверное, ему чего-то ему не хватает!

- Чего не хватает солнышку?

**Дети:** Лучиков!

**Вос-ль:** Поможем солнышку, сделаем лучики?

**Дети**: Поможем.

**Вос-ль:** Какого цвета солнышко?

**Дети:** Желтого.

**Вос-ль**: Какие возьмем прищепки?

**Дети:** Желтые.

**Вос-ль**: Сделайте лучики из прищепок.

**(Дети делают лучики, прикрепляя прищепки к**

**желтому кругу)**

**Вос-ль**: Молодцы, ребята! Посмотрите, какое получилось у нас красивое и веселое солнышко!

**(Вос-ль переворачивает солнце на обратную сторону, где оно улыбается)**

**Вос-ль:**

**А уж солнышко припекло.**

**И повсюду золото разлило.**

**Здравствуй, солнышко!**

**Дети:**Здравствуй, солнышко!

**Вос-ль**: Теперь солнышко радуется, у него есть лучики.

А нам пора возвращаться. Помашите солнышку и садитесь в паровоз.

**Звучит музыка «Веселый паровоз», дети садятся)**

**Вос-ль**: Вот мы и вернулись в нашу группу.

- Понравилось вам наше путешествие?

**Дети:** Да.

**Вос-ль**: К кому в гости мы ездили?

**Дети**: К солнышку.

**Вос-ль**: Кого встретили по пути?

**Дети**: Мишек.

**Вос-ль:** Чем вы помогли мишкам?

**Дети**: Шарики разделили.

**Вос-ль**: А солнышку чем помогли?

**Дети**: Лучики сделали.

**Вос-ль**: Молодцы, ребята! Вы сегодня хорошо потрудились, всем, кто нуждался в помощи, помогли!

Наше занятие окончено. Скажем нашим гостям: «До свидания!»