**Проект «Мы-Россияне» подготовительная группа**

Патриотизм – это чувство любви к Родине. Исторически сложилось так, что  любовь к Родине во все времена в Российском государстве была чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

    В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких, даже удачных занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание отношения к Родине начинается с детства, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру. Задача взрослых заключается в том, чтобы не только вызвать в детях чувство восхищения  родным городом, родной страной, но и чувства уважения к своему народу, чувство гордости за свою страну. Но никакие знания не дадут положительного результата, если  взрослый сам не будет восторгаться своей страной.

Дети - наше будущее. И не зависимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно. Главное - зародить в детях это великое чувство - быть гражданином своей родины.

**Актуальность**

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.  Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решается в ДОУ, но результаты исследования показывают, что у некоторых детей отмечается низкий уровень знаний истории посёлка, края, страны; отсутствует познавательный интерес;  родители  тоже затрудняются в знании истории  родного края и не имеют возможности посещать культурные мероприятия, из-за высокой занятости.

Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями родного края. Решением данной проблемы является реализация проекта: «Мы-Россияне»

**Вид проекта**: информационно - творческий

**По срокам проведения**: 1 месяц.

**Участники проекта**: дети старшей группы, родители, воспитатели, старший воспитатель, младший воспитатель.

**Цель проекта**: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране, родному дому, семье, матери.

**Задачи проекта:**

 1. Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;

2. Формировать любовь к  своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю.

3. Учить  детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города, уточнить и расширить знания о родном городе.

3. Закрепить представления о семье и родственных отношениях.

4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему городу.

**Предполагаемый результат:**

* формирование представлений о родной стране, желание быть патриотом своей Родины;
* повышение интереса дошкольников к своему городу, своей стране;
* приобретение детьми навыков социального  общения с взрослыми и сверстниками;
* умение выражать собственное мнение, анализировать, реагировать на происходящее, оказывать посильную помощь;
* воспитание нравственных качеств личности: доброты, уважения к старшим, любви к Отчизне;
* знать историю своей страны, ее героев.

**Этапы работы над проектом**

**1этап**

Проблема: Задача воспитания чувства патриотизма традиционно решалась в ДОУ, но результаты бесед, опроса, наблюдений, изучения продуктов деятельности детей показали необходимость усиления работы в данном направлении, наполнение ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями нашей страны. На мой взгляд, решением данной проблемы стала реализация проекта: «Наша Родина - Россия». Я считаю, что метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**2 этап**

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, музыкальных игр, танцевальных композиций, связанных  с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы; беседы с родителями о необходимом участии их в проекте.

**3 этап**

 - провести занятия познавательного цикла

- организовать творческую деятельность детей: игры, рисование, аппликация и т.д.

 - предложить родителям вместе с детьми принять участие в выставке рисунков на тему: «Моя березка», «Богатырский конь».

 - привлечь детей и родителей к сбору материала для оформления альбомов: «Города России»;

- итоговые мероприятия

**Реализация проекта**

1. Познавательное развитие

•    Тема: «Наша Родина — Россия».

•    Тема: «Дома бывают разные».

•    Тема: «Моя семья»

•    Тема: «День матери»

2. Речевое развитие

 •    Тема: «Дом,  в котором мы живем».

•    Тема: «Моя любимая мама»

•   Беседы:

- «Наша страна Россия»

- «Что мы Родиной зовем? Край, в котором мы растем,  и березки, вдоль которых  рядом с мамой мы идем...». (Компьютерная презентация)

- «Чем славится березка» (компьютерная презентация).

- «Богатыри – защитники земли Русской»

- « Для чего нужен дом, история возникновения»

- «Опасные ситуации, подстерегающие нас дома»

- « Семейное гнёздышко»

- «В какие спортивные игры вы любите играть всей семьей»

- «Семейное дерево»

- «Кем работают мои родители»

- «Поговорим о маме»

- «Мамы разные нужны, мамы разные важны»

- «Мамино детство»

3. Художественно-эстетическое развитие

•    Рисование:

 - «Люблю березку русскую».

 - «Домик для куклы».

-  «Моя семья»,

- «Портрет мамы»

- «Украшение фартука для мамы»

•    Лепка:

- «Богатырские доспехи».

- «Вот домок – Теремок, стены расписные ставенки резные ».

- «Украшение пирога к семейному торжеству».

•    Аппликация:

- «Вышли пальчики гулять».

4. Дидактические игры:

- «Узнай наш флаг (герб)»;

- «Иностранец», «Назови мебель для кухни, спальни, зала»;

- «Чей костюм?»; «приглашение в гости»;

- «С какого дерева листок»; «Скажи наоборот»;

- «Чей хвост, чья голова»; «Кто как трудится».

5. Подвижные игры:

- «Гуси лебеди»; «У оленя дом большой»; «Перетяни канат»;

- «Краски»; «Слепой козел»; «Конкурс силачей»;

- «Пятнашки».

6.  Сюжетно - ролевые игры: «Мы шоферы», сюжет «Везем детей на экскурсию по городу»; «Богатыри в быту»; «Семья», сюжет «День рожденья», сюжет «Устроим праздник для мамы»; «Почта».

7. Хороводные игры: «Во поле берёза стояла»; «К нам гости пришли».

8. Чтение художественной литературы:

•    Сказки народов России:

- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;

•    Стихи о России, Москве, Родине, Борисоглебске:

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;

- В. Лебедев-Кумач «Москва»;

- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;

- «Россия»

•    Заучивание стихотворений: «Дома бывают разные»; «Все хожу, все думаю, смотрю..»

9. Участие родителей в реализации проекта:

* Сбор материала для создания альбомов: «Города России».
* Предложить родителям помочь детям составить рассказ из личного опыта на тему: «Где мне нравиться гулять».
* Оформить выставку  совместных (дети с родителями) работ: «Моя березка».
* Оформить выставку  совместных (дети с родителями) работ «Богатырский конь».
* Оформить фотовыставку: «Мамочка и я – лучшие друзья»; «Подари улыбку миру».

**Итог проекта**

* Развлечение «День России»
* Выставка работ