**Проект «Моя малая Родина»**

**Планирование**

**Цель**: сформировать у дошкольников чувство любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

**Задачи:**

 Образовательные:

1. Сформировать у детей представления о своей семье, её традициях.

 2. Познакомить с историей родного города, его достопримечательностями. Брянск – город воинской славы.

3. Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

 4. Расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её.

 Развивающие:

 1. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение. Воспитательные:

1. Прививать любовь к родной природе, к родному городу, к родному дому и семье.

 2. Воспитывать чувство гордости и ответственности за свою малую Родину. - Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

**Содержимое публикации**

**«Краткосрочный проект «Моя малая Родина» для детей старшего дошкольного возраста.**

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству». Д. С. Лихачёв

Тип проекта: познавательно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный (20.06.2022г. - 24.06.2022г.)

Участники проекта: дети, родители, воспитатели, возраст детей: 6-7 лет.

Необходимый материал: пособия, методические разработки, литература, необходимые фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, Защитниках Отечества, о боевых действиях во время войны.

**Актуальность:** В педагогической науке патриотическое воспитание было и остается одним из важнейших направлений. Но формирование патриотического сознания – это длительный процесс, который может осуществляться на протяжении всей жизни человека. Началом формирования патриотической направленности личности по праву можно считать дошкольное детство.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе, культуре и быту своего народа.

Любовь маленького ребёнка к Родине начинается с отношения к самым близким людям - отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своей природе, к дому, к улице, на которой он живёт, к детскому саду, к городу.

Таким образом, педагогам необходимо задуматься какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи огромную значимость приобретает знакомство дошкольников с малой Родиной и является приоритетной задачей.

Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.

**Цель:** сформировать у дошкольников чувство любви и уважения к родному дому и семье, к родной природе, к истории и культуре малой родины, созданной трудами родных и близких ребенку людей.

**Задачи:**

Образовательные:

Сформировать у детей представления о своей семье, её традициях.

Познакомить с историей родного села, его достопримечательностями.

Закрепить знания о знакомых улицах, где находится дом, детский сад.

Расширить представление детей о природе родного края, желание беречь и охранять её.

Развивающие:

Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь, память, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение.

Воспитательные:

Прививать любовь к родной природе, к родному городу, к родному дому и семье.

Воспитывать чувство гордости и ответственности за свою малую Родину.

- Привлечь родителей к участию в реализации проекта.

Предполагаемый результат:

- дети знают культурные традиции своей семьи, знают родословную семьи; испытывают любовь и привязанность к своему дому, семье, детскому саду.

- дети имеют представление о городе, в котором живут; знают его историю и достопримечательности, флору и фауну села; испытывают чувство гордости за свой край.

- дети знают улицы города, адреса, где находится их дом, детский сад; идут в детский сад с удовольствием.

- дети проявляют интерес к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах, играх.

**Этапы проекта:**

***I этап – подготовительный***

1. Пополнение предметно-развивающей среды в детском саду.

2. Подбор художественной литературы по нравственно-патриотическому воспитанию.

3. Сбор иллюстративного материала по данной теме.

4. Разработка конспектов занятий, бесед, сценариев мероприятий.

5. Подбор консультационного материала для родителей.

***II этап – основной – организационно-практический***

**Тематический план мероприятий**

Познавательная беседа на тему: «Наше родное село Краснотуранск».

- Рассматривание альбома «Древний и современный Краснотуранск». Достопримечательности села. Герб нашего села.

 - Дидактические игры по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Я - фотограф».

- Оформление уголка «Мой край родной!»

- Беседа на тему: «Моя любимая семья». Просмотр семейных фотографий.

- Пословицы и поговорки о семье, о дружбе.

- Заучивание стихотворения Э. Успенского «Если был бы я девчонкой».

- Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад».

- Консультация для родителей: «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников».

- Беседа с элементами рассказа на тему: «Улица, на которой я живу». Правила поведения на улицах города.

- Игры с макетом «Улицы нашего города».

- Подвижные игры: «Машины на нашей улице», «Найди свой домик».

- Фотовыставка на тему: «Наш любимый детский сад!»

- Целевые прогулки с родителями: сквер, на площадь, к школе, на почту и т. п.

- Беседа на тему: «Природа родного села».

- Целевая прогулка по территории детского сада: «Цветы на наших клумбах».

- Дидактические игры: «Что где растет?», «Кто, где живёт?», «Птицы нашего села», «Чей хвост?»

- Рассматривание лэпбука «Природа родного села» (творческая работа родителей).

- Коллективная работа: «Красивое дерево!» (техника оригами)

***III этап – заключительный***

***Подведение итогов по реализации проекта.***

Проект с детьми старшей группы и их родителями в рамках нравственно-патриотического воспитания успешно выполнен, поставленные задачи достигнуты:

- у детей сформированы представления о своей семье, её традициях;

- дети познакомить с историей родного села, его достопримечательностями;

- дети знают адреса, где находится дом, детский сад; закрепили правила безопасного поведения на улицах города;

- расширены представления детей о природе родного села, сформировано желание беречь и охранять её;

- расширился и обогатился словарь, интерес к игровой деятельности, творческие и познавательные способности, воображение;

- вызван интерес к родной природе, к родному селу, к родному дому и семье;

- разработаны рекомендации для родителей;

- повысился интерес родителей к жизни детского сада.

Выводы:

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений, который имеет потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм и нравственность – это качества личности, которые питают жизненные силы человека, окрашивают поступки, влияют на мировоззрение, социальное поведение человека. Поэтому педагог обязан заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.